



WARSZAWSKI
UNIwersYTET
MEDYCZNY



WYDZIAŁ
FARMACEUTYCZNY
WUM

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

**DLA STUDENTÓW II ROKU
KIERUNKU ANALITYKA MEDYCZNA**

Rok akademicki 2024/2025

WSTĘP

Przewodnik dydaktyczny wprowadza studentów w tok pracy II roku studiów na Wydziale Farmaceutycznym Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Zgodnie z programem ministerialnym, studentów II roku obowiązują następujące przedmioty: *Analityka ogólna; Analiza instrumentalna; Biochemia; Biologia molekularna; Immunologia; Immunopatologia z immunodiagnostyką; Język obcy; Patofizjologia; Patomorfologia i Cytologia kliniczna; Diagnostyka izotopowa; Praktyki w laboratoriach; Psychologia; Techniki pobierania materiału biologicznego, Zajęcia fakultatywne.*

Oddany do użytku studentów II roku Przewodnik dydaktyczny przedstawia organizację jednostek, które prowadzą zajęcia z wyżej wymienionych przedmiotów, cele i formy nauczania, regulaminy oraz piśmiennictwo w zakresie podręczników i czasopism naukowych.

Przewodnik dydaktyczny ma pomóc studentom II roku w poznaniu ich obowiązków i warunków studiowania.

Opiekunem II roku studiów jest Pani mgr Sylwia Lewandowska - Pachecka z Katedry i Zakładu Biochemii i Farmakogenomiki.

Dziekan Wydziału Farmaceutycznego

dr hab. n. farm. Piotr Luliński

**WŁADZE
WARSZAWSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO**

REKTOR

prof. dr hab. Rafał Krenke

Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia

prof. dr hab. Marek Kuch

Prorektor ds. Nauki i Transferu Technologii

prof. dr hab. Marcin Sobczak

Prorektor ds. Klinicznych i Inwestycji

prof. dr hab. Agnieszka Cudnoch - Jędrzejewska

Prorektor ds. Personalnych i Organizacyjnych

prof. dr hab. Dorota Olczak – Kowalczyk

Prorektor ds. Umiejdzynarodowienia, Promocji i Rozwoju

prof. dr hab. Michał Grąt

DZIEKAN WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

dr hab. n. farm. Piotr Luliński

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku Analityka Medyczna Wydziału Farmaceutycznego

prof. dr hab. Olga Ciepela

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku Farmacja Wydziału Farmaceutycznego

dr hab. Agnieszka Bazyłko

DZIEKANAT WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO

Adres:

ul. Żwirki i Wigury 61
02-091 Warszawa
Pokój 513

Telefon:

22 57 20 779

E-mail:

dziekfoam@wum.edu.pl

Godziny przyjęć interesantów

Poniedziałek: **10.00-14.00**
Wtorek: **10.00-14.00**
Środa: **10.00-14.00**
Czwartek: **10.00-14.00**

L.p.	Nazwa przedmiotu	Numer strony
1.	Analityka ogólna	6
2.	Analiza instrumentalna	13
3.	Biochemia	23
4.	Biologia molekularna	34
5.	Diagnostyka izotopowa	40
6.	Immunologia	46
7.	Immunopatologia z immunodiagnostyką	52
8.	Język obcy	64
9.	Patofizjologia	71
10.	Patomorfologia i cytologia kliniczna	79
11.	Praktyki w laboratoriach	85
12.	Psychologia	90
13.	Techniki pobierania materiału biologicznego	95
14.	Zajęcia fakultatywne	100



Analityka ogólna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/25
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Poziom kształcenia	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>egzamin</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Laboratoryjnej, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa (blok C, niski parter)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Olga Ciepiela
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Marzena Iwanowska marzena.iwanowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Marzena Iwanowska marzena.iwanowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Olga Ciepiela, dr Marzena Iwanowska, mgr Agnieszka Wiśniewska, mgr Milena Małeczka-Giełdowska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok/ III semestr	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	15	1	

seminarium (S)	10	1
ćwiczenia (C)	30	1,5
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie czynników wpływających na jakość wyników badań laboratoryjnych.
C2	Zapoznanie się z zasadami pracy w rutynowym laboratorium medycznym.
C3	Zapoznanie się z zastosowaniem technik analitycznych w medycznym laboratorium diagnostycznym.
C4	Nabycie umiejętności samodzielnego wykonania i interpretacji wyników badania ogólnego moczu.
C5	Nabycie umiejętności samodzielnego wykonania i interpretacji wyników badania płynu mózgowo-rdzeniowego.
C6	Nabycie umiejętności samodzielnego wykonania i interpretacji wyników badania ogólnego płynów z jam ciała człowieka.
C7	Nabycie umiejętności bezpiecznej pracy w laboratorium.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
	Wiedzy:
	F.W1 P7S_WG P7S_WK
	F.W2 P7S_WG, P7S_WK
	F.W3 P7S_WG, P7S_WK
	F.W4 P7S_WG P7S_WK
	F.W5 P7S_WG, P7S_WK
	F.W6 P7S_WG P7S_WK
	F.W7 P7S_WG P7S_WK
	F.W8 P7S_WG P7S_WK
	F.W9 P7S_WG P7S_WK
	F.W10 P7S_WG P7S_WK
	F.W11 P7S_WG, P7S_WK
	Umiejętności:
F.U1 P7S_UW P7S_UK	
F.U4 P7S_UW P7S_UK	
F.U8 P7S_UW P7S_UK	
F.U10 P7S_UW P7S_UK	

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W1	podstawowe problemy przedlaboratoryjnej i pozalaboratoryjnej fazy wykonywania badań
W2	czynniki wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych
W3	elementy diagnostycznej charakterystyki badań
W4	zasady zlecania badań laboratoryjnych, przyjmowania zleceń na wykonanie badań oraz zasady dokumentacji zleceń
W5	zasady kontroli jakości badań laboratoryjnych i sposoby jej dokumentowania
W6	rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego wykorzystywanego do badań hematologicznych, serologicznych, koagulologicznych, immunologicznych, biochemicznych, wirusologicznych, mikrobiologicznych, parazytologicznych, toksykologicznych, genetycznych oraz medycyny nuklearnej i sądowej
W7	zasady i techniki pobierania materiału biologicznego, w tym krwi, moczu, kału, płynu mózgowo-rdzeniowego i stawowego, płynów z jam ciała, treści żołądkowej i dwunastniczej oraz wymazów, popłuczyn i zeszkobin
W8	wytyczne dotyczące transportu, przechowywania i przygotowywania do analizy materiału biologicznego
W9	teoretyczne i praktyczne aspekty metodyki jakościowego i ilościowego oznaczania stężeń węglowodanów, lipidów, białek i metabolitów tych związków w płynach ustrojowych
W11	teoretyczne i praktyczne aspekty wykonywania prób czynnościowych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	wyjaśniać pacjentowi lub zleceniodawcy wpływ czynników przedlaboratoryjnych na jakość wyniku badania laboratoryjnego, w tym konieczność powtórzenia badania laboratoryjnego
U4	oceniać przydatność materiału biologicznego do badań, przechowywać go i przygotowywać do analizy, kierując się zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej
U6	posługiwać się prostym i zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą medyczną, stosując się do zasad ich użytkowania i konserwacji
U8	przewodzić i dokumentować wewnątrzlaboratoryjną i zewnątrzlaboratoryjną kontrolę jakości badań laboratoryjnych
U10	uzyskiwać wiarygodne wyniki jakościowych i ilościowych badań płynów ustrojowych, wydaliny i wydzieliny, w tym płynu mózgowo-rdzeniowego i stawowego, płynów z jam ciała, treści żołądkowej i dwunastniczej oraz wymazów, popłuczyn i zeszkobin

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Czynniki stanowiące zagrożenie w laboratorium. Podstawowe zasady bezpiecznej pracy w laboratorium, postępowanie po ekspozycyjne przedlekarskie. Podstawowe pojęcia dotyczące kontroli jakości wyników badań laboratoryjnych.	F.W1, F.W2, F.W5, F.U1, F.U8
Wykład 2	Badanie płynu mózgowo-rdzeniowego.	F.W6, F.W7, F.W9, F.U10
Wykład 3	Badanie płynów z jam ciała.	F.W6, F.W9, F.W7, F.U10
Wykład 4	Mocz jako materiał do badań laboratoryjnych	F.W6, F.W2, F.W7, F.W9, F.U10
Wykład 5	Rola badania moczu w profilaktyce, diagnostyce i monitorowaniu postępowania medycznego.	F.W3, F.W6, F.W9
Wykład 6	Ocena ilościowa elementów morfotycznych krwi, PMR, płynów z jam ciała za pomocą kamer hematologicznych Burkera i Fuchsa-Rosenthala. Technologia pomiarowa w analizatorach zautomatyzowanych.	F.W3, F.W6, F.U6, F.W9,
Wykład 7	Badanie ogólne kału. Kierunki badania kału. Badanie na obecność krwi utajonej. Zasada przeprowadzenia badania. Interpretacja wyników badania. Sonda żołądkowa i dwunastnicza. Wskazania i przeciwwskazania do zgłębnikowania żołądka i dwunastnicy. Przygotowanie pacjenta do zgłębnikowania żołądka i dwunastnicy. Badanie czynności wydzielniczej żołądka - badanie pH, kwaśności miareczkowej i obliczenie wartości BAO, MAO i PAO. Interpretacja wyników badania. Badanie soku żołądkowego (cechy fizyczne, chemiczne, skład mikroskopowy). Metody badania motoryki dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, próba z cholecystokiną. Analiza kamieni żółciowych i moczowych. BAL. Badanie plwociny.	F.W6, F.W7, F.W9, F.W11, F.U10

Wykład 8	Cytomorfologia ginekologiczna. Przygotowanie wymazów ginekologicznych. Podstawowe cechy normalnych i patologicznych komórek zawartych w wymazie ginekologicznym. Płyn owodniowy. Metody pobierania składników płynu owodniowego. Badania biochemiczne i morfologiczne płynu owodniowego.	F.W6, F.W7, F.W9, F.U10
Seminarium 1	Techniki znajdujące zastosowanie w rutynowym medycznym laboratorium diagnostycznym ze szczególnym uwzględnieniem automatyzacji badań z zakresu analityki ogólnej. Podstawy prowadzenia kontroli wewnątrzlaboratoryjnej.	F.W4, F.W3, F.W9, F.U8 F.W5
Seminarium 2	Zasady przygotowania pacjenta do badań laboratoryjnych. Zasady znakowania i identyfikacji próbek. Przechowywanie i transport próbek.	F.W1, F.W8, F.W11
Seminarium 3	Rola badania moczu w profilaktyce, diagnostyce i monitorowaniu postępowania medycznego. Dobowa zbiórka moczu.	F.W6, F.W9, F.U10
Seminarium 4	Badanie nasienia. Podstawowe parametry ejakulatu, badania morfologiczne. Badania biochemiczne.	F.W6, F.W9, F.U10
Seminarium 5	Płyn stawowy. Metody pobierania płynu stawowego. Kierunki badania płynu stawowego. Skład chemiczny płynu stawowego. Elementy morfologiczne występujące w płynie stawowym i metody ich badania.	F.W6, F.W7, F.W9, F.U10
Ćwiczenie 1	Badanie ogólne moczu ze szczególnym uwzględnieniem standaryzacji badania osadu moczu.	F.W6, F.W9, F.U10
Ćwiczenie 2	Zajęcia praktyczne z badania moczu ze szczególnym uwzględnieniem roli pasków testowych. Znaczenie kliniczne wykrywania narkotyków i leków w moczu za pomocą testów paskowych.	F.W6, F.W9, F.U10
Ćwiczenie 3	Badanie ogólne moczu ze szczególnym uwzględnieniem mikroskopowej oceny osadu. Metody barwienia osadu moczu.	F.W6, F.W9, F.U6, F.U10
Ćwiczenie 4	Badanie ogólne moczu ze szczególnym uwzględnieniem mikroskopowej oceny osadu. Badanie ogólne płynu mózgowo-rdzeniowego.	F.W6, F.W9, F.U6, F.U10
Ćwiczenie 5	Zajęcia praktyczne z badania płynu mózgowo-rdzeniowego.	F.W6, F.W9, F.U6, F.U10
Ćwiczenie 6	Zajęcia praktyczne z badania płynów ustrojowych. Rola badania płynów z jam ciała. Pojęcia przesięku i wysięku. Metody ich różnicowania.	F.W6, F.W9, F.U10
Ćwiczenie 7	Ocena jakościowa i ilościowa moczu i płynu mózgowo-rdzeniowego. Interpretacja wyniku	F.W3, F.W6, F.U6, F.W9,
Ćwiczenie 8	Rola badania kału w różnych patologich klinicznych. Inny materiał biologiczny (kamienie, ślina, łyż, włosy, nasienie). Badanie kału: makroskopowe, mikroskopowe (wykrywanie skrobi, tłuszczu, włókien mięsnych), chemiczne (wykrywanie barwników żółciowych,	F.W6, F.W7, F.W9, F.U10

	chymotrypsyny, krwi utajonej). Zajęcia praktyczne z badania kału.	
Ćwiczenie 9	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne ćwiczeń 1-7.	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W11, F.U1, F.U4, F.U8, F.U10
Ćwiczenie 10	Badanie płynu z jamy ciała ze szczególnym uwzględnieniem cytozy.	F.W6, F.U10
Ćwiczenie 11	Wartości odniesienia i ich znaczenie w interpretacji wyniku. Wpływ wybranych czynników osobniczych na wynik badania laboratoryjnego /zmiennosc osobnicza, wiek, płeć, rytmy biologiczne/. Wpływ wybranych czynników zewnętrznych na wynik oznaczenia laboratoryjnego /pozywienie, aktywnosc fizyczna, uzywki glodzenie/, Standardy przy pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych. Czynniki przed analityczne wpływające na wynik badania. Analiza stopnia hemolizy w próbce. Interferencje. Rola i rodzaje antykoagulantów.	F.W1, F.W2, F.W3, F.W7, F.W11, F.U4,
Ćwiczenie 12	Obieg materiału i zasady dokumentacji ze szczególnym uwzględnieniem etapu przygotowania próbek do badania (wirowanie, sedymentacja). Wizyta w laboratorium.	F.W4, F.W5, F.W8, F.U4

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. A. Dembińska-Kieć, J. Naskalski, B. Solnica wyd. 5 lub 4
2. Próbkę: od pacjenta do laboratorium. W.G. Guder, S. Narayan, H. Wisser, B. Zawta
3. Diagnostyka laboratoryjna t. 1 i 2. N.A. Brunzel
4. Wydzieliny człowieka. M. Uszyński, K. Worowski
5. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. O. Ciepiela 2021

Dostępne atlasy
moczu

Uzupełniająca

1. Diagnostyka laboratoryjna. B. Neumeister, I. Besenthal, H. Liebich
2. Interpretacja badań laboratoryjnych. J. Wallach
3. Dostarczane na zajęciach bieżące publikacje, podane źródła na platformie e-learningowej

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

F.W6, F.U6, F.U10	Egzamin praktyczny - Raport z wykonanego zadania	Prawidłowo przeprowadzone badanie wylosowanego materiału biologicznego. Poprawne odpowiedzi na 3 zadane pytania dotyczące wykonywanego badania.
F.W1, F.W2, F.W3 F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W11, F.U1, F.U4, F.U8, F.U10	Egzamin w formie elektronicznej – test 60 pytań z jedną prawidłową odpowiedzią	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% pytań
F.W1, F.W2, F.W3 F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W11, F.U1, F.U4, F.U8, F.U10	Kolokwia pisemne	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% pytań

9. INFORMACJE DODATKOWE

Ćwiczenia odbywają się w Zakład Medycyny Laboratoryjnej Wydziału Farmaceutycznego, ul. Banacha 1a, blok C, niski parter, sala 23D i 24D.

Na ćwiczenia studenci przychodzą przygotowani z realizowanego tematu.

Na zajęciach obowiązuje bezwzględnie odzież ochronna i zmienne obuwie ze względu na pracę z materiałem potencjalnie zakaźnym.

Odzież ochronna ma być czysta i wyprasowana!

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Analiza Instrumentalna



1. Metryczka	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Chemii Leków, Analizy Farmaceutycznej i Biomedycznej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Tomasz Pawiński ul. Banacha 1 02-097 Warszawa
Koordinator przedmiotu	dr Sylwia Michorowska ssolobodowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Sylwia Michorowska ssolobodowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Sylwia Michorowska, mgr Krzysztof Stępień, dr hab. Joanna Giebułtowicz, mgr Agnieszka Kalicka, dr Natalia Korytowska-Przybylska, dr Małgorzata Sochacka, prof. Andrzej Kutner

2. Informacje podstawowe			
Rok i semestr studiów	Rok: drugi, semestr: zimowy	Liczba punktów ECTS	5.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20	0.625	

seminarium (S)	20	0.625
ćwiczenia (C)	40	1.25
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	80	2.50

3. Cele kształcenia	
C1	Poznanie podstawowych zasad postępowania w chemii analitycznej, takich jak sposoby przygotowania próbek do analizy, pomiar i metody pomiaru stężenia analitu, wzorce i materiały odniesienia, kryteria wyboru metody analitycznej.
C2	Poznanie podstaw teoretycznych i metodycznych zastosowania instrumentalnych metod analitycznych w diagnostyce laboratoryjnej
C3	Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, dokonywanie krytycznej oceny pozyskanych informacji, formułowanie opinii, komunikowanie się ze współpracownikami w zespole, dzielenie się wiedzą, dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów, praca w zespole, dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia, formułowanie wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

4. Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W1	Zasady oznaczania związków nieorganicznych i metody postępowania analitycznego stosowane w laboratoriach analitycznych
B.W5	analityczne metody jakościowej i ilościowej oceny związków nieorganicznych i organicznych oraz celowość stosowania tych metod w analizie medycznej
B.W6	zasady obliczeń chemicznych niezbędnych w medycynie laboratoryjnej, w szczególności obliczeń związanych ze sporządzaniem, rozcieńczaniem i przeliczaniem stężeń wyrażonych w standardowych i niestandardowych jednostkach
B.W11	klasyfikację instrumentalnych technik analitycznych oraz podstawy teoretyczne i metodyczne technik spektroskopowych, elektroanalitycznych, chromatograficznych i

	spektrometrii mas oraz ich zastosowanie w medycznej diagnostyce laboratoryjnej
B.W12	zasady funkcjonowania aparatów stosowanych w spektrofotometrii w zakresie nadfioletu i promieniowania widzialnego, spektrofluorymetrii, absorpcyjnej i emisyjnej spektrometrii atomowej, potencjometrii, konduktometrii, chromatografii gazowej, wysokosprawnej chromatografii cieczowej i spektrometrii mas
B.W13	kryteria wyboru metody analitycznej oraz statystyczne podstawy jej walidacji

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U2	dokonywać doboru metody analitycznej oraz ocenić jej przydatność w kontekście celu analizy, kalibracji metody, precyzji wykonania i obliczania wyników, z uwzględnieniem ich wiarygodności i analizy statystycznej
B.U3	wykonywać obliczenia chemiczne
B.U4	sporządzać roztwory o określonych stężeniach, a także roztwory o określonym pH, zwłaszcza roztwory buforowe
B.U7	mierzyć lub wyznaczać wielkości fizykochemiczne
B.U8	dobierać metodę analityczną służącą do rozwiązania konkretnego zadania analitycznego oraz przeprowadzać jej walidację
B.U10	wykonywać wszystkie czynności laboratoryjne z dbałością pozwalającą na zachowanie pełnego bezpieczeństwa swojego i osób współpracujących
B.U14	planować i wykonywać analizy chemiczne oraz interpretować ich wyniki, a także wyciągać wnioski

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. Pozostałe efekty uczenia się	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
-	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
-	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K2	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

6. Zajęcia		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>Wprowadzenie do analizy instrumentalnej w analityce medycznej - klasyfikacja metod analitycznych, podstawowe pojęcia w analizie instrumentalnej, przedmiot i zadania analizy instrumentalnej, przygotowanie próbek do analizy instrumentalnej, metody pomiaru, wzorce analityczne i materiały odniesienia, rozwój instrumentalnych metod analitycznych. Zastosowanie instrumentalnych metod analitycznych w diagnostyce laboratoryjnej</p>	<p>B.W5, B.W11 B.U2</p>
	<p>Spektrofotometria – widmo elektromagnetyczne i metody analizy instrumentalnej, wprowadzenie do metod spektroskopowych, podział metod spektroskopowych, spektrometria UV-VIS, pojęcie chromoforu i auksochromu, prawa absorpcji, aparatura w spektrometrii UV-VIS. Ilościowa analiza spektrofotometryczna. Zastosowanie spektrofotometrii UV-VIS w diagnostyce laboratoryjnej</p>	<p>B.W5, B.W6, B.W11, B.W12</p>
	<p>Spektrofluorymetria - wprowadzenie do spektrofluorymetrii, rodzaje luminescencji, schematy przejść energetycznych związanych z absorpcją promieniowania, fluorescencja i fosforescencja, bezwzględna wydajność kwantowa fluorescencji, energetyczna wydajność fluorescencji, gaszenie stężeniowe fluorescencji, spektrofluorymetry. Zastosowanie spektrofluorymetrii w diagnostyce laboratoryjnej</p>	<p>B.W5, B.W6, B.W11</p>
	<p>Metody separacyjne: chromatografia cienkowarstwowa (TLC) i chromatografia gazowa (GC) - wprowadzenie i klasyfikacja metod chromatograficznych, teoretyczne podstawy procesu chromatograficznego, oddziaływania międzycząsteczkowe, chromatografia cienkowarstwowa (TLC), chromatografia gazowa (GC), czynniki wpływające na rozdział chromatograficzny, typy chromatografów gazowych, wypełnienia do kolumn i detektory w GC, wybór parametrów analizy. Zastosowanie TLC i GC w diagnostyce laboratoryjnej</p>	<p>B.W5, B.W11, B.W12</p>
	<p>Wysokosprawna chromatografia cieczowa (HPLC) - podstawy chromatografii cieczowej, rodzaje kolumn chromatograficznych, dobór fazy ruchomej w HPLC, optymalizacja rodzaju i stężenia modyfikatora,</p>	<p>B.W5, B.W11, B.W12, B.U2, B. U8</p>

	detektory stosowane w HPLC. Zastosowanie chromatografii HPLC w diagnostyce laboratoryjnej	
	Spektrometria mas – podstawowe pojęcia, widmo masowe, widmo izotopowe, widmo fragmentacyjne, metody jonizacji związków, podział aparatów pod względem rozdzielczości, zastosowanie podejścia ukierunkowanego i nieukierunkowanego. Zastosowanie spektrometrii mas w diagnostyce laboratoryjnej	B.W5, B.W11, B.W12, B.U2, B. U8
	Analiza pierwiastkowa - przejścia elektronowe w atomach, widmo emisyjne i absorpcyjne, poziomy rezonansowe, Emisyjna Spektroskopia Atomowa (AES), Absorpcyjna Spektrometria Atomowa (AAS), oznaczenia ilościowe metodą ASA (ET-AAS), płomienna emisyjna spektrometria atomowa (F-AES). Zastosowanie atomowej spektrometrii absorpcyjnej w diagnostyce laboratoryjnej	B.W5, B.W6, B.W11
	Metody elektroanalityczne - podstawy metod elektroanalitycznych, wiązania wodorowe, dipole i solwatacja, podwójna warstwa elektryczna i potencjał elektrody, reakcje elektrodowe, metody elektroanalityczne, podstawy potencjometrii, potencjał normalny, elektroujemność, klucz elektrolityczny, elektroda wodorowa i elektroda szklana, pH-metria jako metoda potencjometrii bezpośredniej, miareczkowanie potencjometryczne. Zastosowanie potencjometrii w diagnostyce laboratoryjnej	B.W5, B.W6, B.W11
	Cytometria przepływowa – biochemiczne podstawy metody, sposoby wykorzystania przeciwciał monoklonalnych skoniugowanych ze znacznikami fluorescencyjnymi, diagnostyka niedoborów immunologicznych, procedura badawcza i praktyczne wykonanie oznaczeń, aparatura i przygotowanie próbek do analizy, zasady identyfikacji i zliczania populacji komórkowych, formy prezentacji wyników, interpretacja wyników analizy - diagramy dwuwymiarowe i mapy kropkowe, jakościowa i ilościowa diagnostyka komórkowa	B.W11, B.W13
Seminaria	Spektrofotometria	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, K.1, K.2, K.6, K.7
	Spektrofluorymetria	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, K.1, K.2, K.6, K.7

	Podstawy metod separacyjnych - chromatografia cienkowarstwowa	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11, B.W12, K.1, K.2, K.6, K.7
	Wysokosprawna chromatografia cieczowa	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Metody analizy jakościowej opartej na spektrometrii mas	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Interpretacja wyników laboratoryjnych uzyskanych metodą spektrometrii mas	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6. K.7
	Analiza pierwiastkowa	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, K.1, K.2, K.6, K.7
	Optymalizacja metod bioanalitycznych, walidacja, obliczenia podstawowych parametrów walidacyjnych	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Metody elektroanalityczne	B.U2, B.U3, B.U8, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, K.1, K.2, K.6, K.7
	Metody przygotowania próbki do analizy	B.U8, B.W5, B.W6, K.1, K.2, K.6, K.7
Ćwiczenia	Zastosowanie spektrofluorymetrii w diagnostyce laboratoryjnej.	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Zastosowanie spektrofotometrii UV/VIS w diagnostyce laboratoryjnej.	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Przygotowanie próbek biologicznych do analizy	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Zastosowanie podstawowych metod separacyjnych - chromatografii cienkowarstwowej.	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Zastosowanie wysokosprawnej chromatografii cieczowej w diagnostyce laboratoryjnej.	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11

		B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Zastosowanie obliczeń chemicznych w analizie instrumentalnej	B.U3, K.1, K.6, K.7
	Spektrometria mas	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Elektroforeza	B.U2, B.U4, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11, K.1, K.2, K.6, K.7
	Potencjometria	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Konduktometria	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Atomowa spektrometria absorpcyjna	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7
	Zaliczenie praktyczne ćwiczeń	B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7

7. Literatura
Obowiązkowa
1. R. Kocjan: Chemia analityczna. Tom 2. Podręcznik dla studentów. Analiza instrumentalna. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, rok wydania: 2023.
2. W. Szczepaniak: Metody instrumentalne w analizie chemicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, rok wydania: 2022.
Uzupełniająca
1. Skrypt: P. Suchocki. Wprowadzenie do instrumentalnych metod analizy chemicznej. Część I. Podstawowe zasady stosowane w metodach analizy instrumentalnej. WUM
2. Skrypt: P. Suchocki. „Wprowadzenie do instrumentalnych metod analizy chemicznej”. Część II. Spektrofotometria UV-Vis. WUM.

3. Skrypt: P. Suchocki. „Wprowadzenie do instrumentalnych metod analizy chemicznej”. Część III. Spektroskopia w podczerwieni.
4. J. Minczewski, Z. Marczenko, Chemia analityczna, tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.
5. A. Cygański: Chemiczne metody analizy ilościowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.
6. A. Cygański: Metody spektroskopowe w chemii analitycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.
7. J. Kałużna-Czaplińska, Z. Witkiewicz: Podstawy chromatografii i technik elektromigracyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.

8. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
B.W5, B.W6 B.W11, B.W12 B.W13, B.U2 B.U3, B.U4, B.U7 B.U8, B.U14	Przeprowadzenie dwóch repetytoriów obejmujących materiał wykładowy, ćwiczeniowy i seminaryjny (forma pisemna, pytania mieszane: otwarte i testowe). Przeprowadzenie kartkówek obejmujących zagadnienia związane z aktualnie omawianym tematem oraz zadania obliczeniowe (forma pisemna, pytania mieszane: otwarte i testowe)	Student zdobywa punkty za prawidłowe odpowiedzi udzielone na repetytoriach i kartkówkach. Punkty te (razem z punktami za zaliczenie praktyczne) wliczają się do sumy punktów z tzw. pracy rocznej. Uzyskanie co najmniej 61% punktów z pracy rocznej jest warunkiem uzyskania dopuszczenia do egzaminu.
B.U2, B.U3, B.U4 B.U7, B.U8, B.U10, B.U14	Student składa pisemny raport z ćwiczeń.	Ocena prawidłowości wykonania każdego ćwiczenia, obliczeń, formułowania wniosków, na podstawie prezentacji uzyskanych wyników oraz/lub napisanych raportów.
B.U2, B.U3, B.U4, B.U7, B.U8, B.U10, B.U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13, K.1, K.2, K.6, K.7	Zaliczenie praktyczne	Ocena prawidłowości postępowania, obliczeń, formułowania wniosków, a także znajomości teorii i umiejętności skorzystania z niej w celu rozwiązywania

		<p>problemów analitycznych. Ocena na podstawie sprawozdania i rozmowy ustnej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów łącznie ze wszystkich stanowisk oraz co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów na 6 z 7 stanowisk.</p> <p>Przewidywane są dwa terminy zaliczenia.</p> <p>Punkty z zaliczenia praktycznego wliczają się do sumy punktów z pracy rocznej.</p> <p>Uzyskanie co najmniej 61% punktów z pracy rocznej jest warunkiem uzyskania dopuszczenia do egzaminu.</p>
B.U2, B.U3, B.U8, B. U14, B.W5, B.W6, B.W11 B.W12, B.W13	Egzamin z przedmiotu	<p>Ocena pozytywna w wyniku uzyskania co najmniej 60% możliwych do zdobycia punktów.</p> <p>Przewidywane są dwa terminy egzaminu.</p>

9. Informacje dodatkowe

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Egzamin trwa 120 min i ma formę mieszaną. Zawiera pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. Przewidywane są dwa terminy egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie sprawdzianu praktycznego oraz uzyskanie 61% punktów z pracy rocznej.

Ocena jest wystawiana na podstawie następującej skali:

2 (ndst)	poniżej 60% punktów
3 (dst)	60 - 67% punktów
3,5 (dość db)	68 - 75% punktów

4,0 (db)	76 - 84% punktów
4,5 (ponad db)	85 - 92% punktów
5 (bdb)	93 - 100% punktów

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.



Biochemia

10. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	<i>nauki medyczne</i>
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Poziom kształcenia	<i>studia jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>egzamin</i>
Jednostka prowadząca	<i>Katedra i Zakład Biochemii i Farmakogenomiki Wydział Farmaceutyczny Warszawski Uniwersytet Medyczny, ul. Banacha 1, 02-097 Warszawa tel./fax: 22 5720735 e-mail: katedrabiochemii@wum.edu.pl</i>
Kierownik jednostki	Dr hab. Monika Czerwińska
Koordynator przedmiotu	<i>Dr Marta Włodarczyk e-mail: marta.wlodarczyk@wum.edu.pl</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	<i>Dr Marta Włodarczyk e-mail: marta.wlodarczyk@wum.edu.pl</i>
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Grażyna Nowicka Dr hab. Monika Czerwińska Dr Agnieszka Dominiak Dr Marta Włodarczyk

11. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, semestr 3 i 4	Liczba punktów ECTS	10
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	30	1
seminarium (S)	45	2
ćwiczenia (C)	70	3
e-learning (e-L)	-	-
zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
praktyka zawodowa (PZ)	-	-
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	105	4

12. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z chemicznym podłożem procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym, w stopniu, który da podstawy do zrozumienia zagadnień z zakresu chemii klinicznej oraz biochemii klinicznej.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami pracy w laboratorium biochemicznym, w szczególności nabycie przez niego umiejętności dokonywania pomiarów aktywności enzymatycznych, wyznaczania parametrów kinetycznych reakcji enzymatycznej, oznaczania poziomu białka i badania właściwości fizykochemicznych związków organicznych oraz zespołowej analizy dokonanych pomiarów/obserwacji.
C3	Wykazanie, że w oparciu o metabolity szlaków biochemicznych zachodzących w organizmie można oceniać stan zdrowia pacjenta oraz monitorować skuteczność terapii.
C4	Nabycie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji z zakresu biochemii w oparciu o różne źródła, dokonywanie ich krytycznej oceny oraz formułowania opinii na dane zagadnienie biochemiczne

13. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie A. Nauki biologiczno-medyczne <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W5	mechanizmy regulacji funkcji narządów i układów organizmu człowieka
A.W6	mechanizmy działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;
A.W7	budowę, właściwości fizykochemiczne i funkcje węglowodanów, lipidów, aminokwasów, białek, kwasów nukleinowych, hormonów i witamin;

<p>W2-Wykład 2- Temat: Enzymy (2 godz.) Treści kształcenia: nomenklatura i klasyfikacja enzymów; struktura enzymów (koenzym a grupa prostetyczna); mechanizm działania enzymów; termodynamika działania enzymów; kinetyka reakcji enzymatycznych (teoria Michaelisa i Menten); czynniki wpływające na aktywność enzymu; mechanizmy działania inhibitorów i aktywatorów reakcji enzymatycznych; mechanizmy regulacji aktywności enzymów (modyfikacje kowalencyjne, aktywacja proteolityczna, allosteria); oznaczanie aktywności enzymatycznej. Znaczenie enzymów w fizjologii oraz rozwoju procesów patologicznych. Enzymy w diagnostyce.</p>	<p>A.W7, A.W8</p>
<p>W3-Wykład 3- Utlenianie biologiczne (2 godz.) Treści kształcenia: - Utlenianie biologiczne – rola fizjologiczna, rola w patogenezie chorób: molekularna struktura błon mitochondrialnych, definicja oraz cechy utleniania biologicznego; ATP jako nośnik energii; łańcuch oddechowy; kompleksy oksydoredukcyjne mitochondriów; oksydacyjna fosforylacja - molekularne mechanizmy, mitochondrialny łańcuch oddechowy i związane z nim pompy protonowe; syntaza ATP; konformacyjny mechanizm działania syntazy ATP; inhibitory łańcucha oddechowego, procesu oksydacyjnej fosforylacji oraz czynniki rozprzegające; mitochondrialne białka rozprzegające (UCP) - mechanizm działania i rola fizjologiczna; udział łańcucha oddechowego w generacji reaktywnych form tlenu (stres oksydacyjny); transport przez błony mitochondriów (przenośniki mitochondrialne i „wahadłowce” substratowe; genom mitochondrialny; choroby mitochondrialne; główne szlaki metaboliczne w mitochondriach: cykl cytrynianowy (Krebsa) – rola i mechanizmy regulacji; efekt energetyczny cyklu Krebsa.</p>	<p>A.W7, A.W8</p>
<p>W4-Wykład 4 - Metabolizm węglowodanów (3 godz.) Treści kształcenia: węglowodany jako ważny składnik strukturalny i substrat energetyczny organizmu człowieka; rodzaje węglowodanów pokarmowych oraz wpływ ich struktury na zdrowotność diety; trawienie węglowodanów; formy transportu cukrów przez ścianę jelita oraz błony komórkowe; pierwotne i wtórne zaburzenia trawienia i wchłaniania węglowodanów; wpływ indeksu glikemicznego pokarmów na wydzielanie insuliny; dlaczego utrzymanie stałego stężenia glukozy w osoczu krwi jest priorytetem w jej metabolizmie? definicja normo-, hiper- i hipoglikemii; mechanizmy utrzymujące normoglikemię; skutki hiperglikemii – glikacja i szlak polioliowy; kierunki przemian węglowodanów w komórce, glikoliza - znaczenie, regulacja i inhibitory; cykl pentozofosforanowy – znaczenie, przebieg w warunkach zwiększonego zapotrzebowania na ATP, pentozy oraz NADPH, inhibitory dehydrogenazy G-6-P; metabolizm glikogenu - przebieg, znaczenie i regulacja; glukoneogeneza – substraty, przebieg, znaczenie i regulacja. Częste i rzadkie zaburzenia metabolizmu węglowodanów -</p>	<p>A.W7, A.W8</p> <p>A.W7, A.W8 A.W13</p>
	<p>A.W6, A.W7</p>

	<p>W5-Wykład 5 - Metabolizm lipidów (3 godz.) Treści kształcenia: trawienie i wchłanianie lipidów egzogennych; transport lipidów; metabolizm wolnych kwasów tłuszczowych: biosynteza, utlenianie, ketogeneza, przemiany kwasu arachidonowego; eikozanoidy i ich funkcja biologiczna; metabolizm cholesterolu: biosynteza, kwasy żółciowe, witamina D3, hormony sterydowe; znaczenie diagnostyczne wybranych lipidów; metabolizm lipoprotein egzo- i endogennych w warunkach prawidłowych; rodzaje oraz fizjologiczne znaczenie nienasyconych kwasów tłuszczowych (n-3, n-6, n-9, izomery cis- i trans).Eikozanoidy. Zaburzenia metabolizmu lipidów.</p> <p>W6-Wykład 6 – Biotransformacja (2 godz.) Treści kształcenia: fazy biotransformacji leków i innych ksenobiotyków, podstawowe układy enzymatyczne uczestniczące w biotransformacji substancji leczniczych, regulacja procesów metabolizmu leków, budowa, kinetyka i mechanizm reakcji enzymatycznej katalizowanej przez CYP, wpływ interakcji lek-lek, lek-metabolit etc. na procesy metabolizmu ksenobiotyków.</p> <p>W7-Wykład 7- Katabolizm białek (3 godz.) Treści kształcenia Treści kształcenia: katabolizm białek egzogennych (aktywacja zymogenów, mechanizm proteolizy); katabolizm białek wewnątrzkomórkowych (szlak lizosomalny i pozalizosomalny); transport aminokwasów przez błony biologiczne: mechanizmy, rodzaje transporterów; metabolizm azotu aminowego aminokwasów: transaminacja (lokalizacja, przebieg, rola witaminy B6, znaczenie diagnostyczne), deaminacja (rodzaje, udział witamin);losy jonu NH4+: rola kwasu glutaminowego w transporcie jonu amonowego, regulacja allosteryczna aktywności syntetazy glutaminowej; rola glutaminazy w nerkach, udział alaniny w transporcie jonu amonowego, cykl mocznikowy (lokalizacja, przebieg, regulacja, odtwarzanie kwasu asparaginowego, rola arginazy w nerkach, zaburzenia cyklu mocznikowego), leczenie hiperamonemii; katabolizm szkieletu węglowego aminokwasów: katabolizm aminokwasów glukogennych, ketogennych i glukoketogennych, dekarboksylacja aminokwasów (udział witaminy B6, metabolizm adrenaliny i noradrenaliny), rola amin biogennych w metabolizmie komórkowym; wybrane związki powstające w wyniku katabolizmu aminokwasów: hormony tarczycy,(T3, T4), S-adenozylometionina, poliaminy, tlenek azotu(II), kreatyna, karnityna, melatonina, melaniny.</p> <p>W8-Wykład 8- Hormony (2 godz.) Treści kształcenia: budowa chemiczna hormonów; hormony – podział fizjologiczny; klasyfikacja hormonów oparta na mechanizmie ich działania; molekularny mechanizm działania hormonów; etapy działania hormonów; swoistość i selektywność receptorów hormonalnych; receptory błonowe vs receptory wewnątrzkomórkowe; typy receptorów błonowych: receptory związane z białkiem G; receptory będące lub związane</p>	<p>A.W6, A.W8</p> <p>A.W5, A.W8, A.W9</p> <p>A.W7, A.W8</p>
--	--	---

	<p>z kinazami; składowe układu receptor hormonalny – białko G, cykloaza adenylanowa, synteza i rozpad cAMP; choroby spowodowane zmianą aktywności białka G. Znaczenie hormonów w fizjologii. Zaburzenia hormonalne. Hormony w diagnostyce.</p> <p>W9-Wykład 9 – Stres oksydacyjny na poziomie komórki i jego znaczenie dla organizmu (2 godz.) Treści kształcenia: Definicja stresu oksydacyjnego. Co to są reaktywne formy tlenu (RFT) i reaktywne formy azotu (RFA)? Przykłady. Czy zasadne jest postawienie znaku równości pomiędzy RFT a wolnymi rodnikami? Jak powstają RFT? Zewnętrzne i wewnętrzne źródła RFT. (promieniowanie jonizujące, ultradźwięki, utlenianie ksenobiotyków, utlenianie Fe²⁺ w hemoproteinach, łańcuch oddechowy, peroksydazy, reakcje enzymatyczne). Reakcja Fentona. Właściwości RFT i biologiczne skutki ich działania na komórki (peroksydacja lipidów, uszkodzenie białek i kwasów nukleinowych). Mechanizmy obrony antyoksydacyjnej: antyoksydanty enzymatyczne (dysmutaza nadtlenkowa, katalaza, peroksydaza glutationowa - reduktaza glutationowa), antyoksydanty nieenzymatyczne (glutation, kwas askorbinowy, celulozoplazmina, ferrytyna, transferyna, kwas moczowy, kwas liponowy, koenzym Q10, flawonoidy, karotenoidy, bilirubina, ubihydrochinon), antyoksydanty naprawcze (układ tioredoksyny, glikozylazy DNA oraz endonukleazy AP apurynowe/apirymidynowe)</p> <p>W10-Wykład 10 - Rola metylacji i mechanizmów epigenetycznych w przebiegu procesów metabolicznych. Choroby związane z metabolizmem aminokwasów (2 godz.) Treści kształcenia: Metylacja jako źródło związków o istotnej roli biologicznej. Źródła grup metylowych i mechanizmy ich uzyskiwania. Metabolizm metioniny i homocysteiny. Rola folianów i innych witamin z grupy B. Często występujące mutacje wpływające na metabolizm grup jednowęglowych, ich wpływ na przebieg procesów fizjologicznych oraz rola w rozwoju procesów patologicznych. Metylacja DNA i jej znaczenie metaboliczne. Mechanizmy epigenetyczne w zdrowiu i chorobie. Hiperhomocysteinemia – mechanizm rozwoju i zapobiegania jej występowaniu. Homocystynuria i inne choroby związane z metabolizmem aminokwasów: fenylketonuria, choroba syropu klonowego, albinizm, alkaptonuria.</p> <p>W11-Wykład 11 - Biochemia procesu nowotworowego (2 godz.) Treści kształcenia: Inicjacja i rozwój procesu nowotworowego – kluczowe mechanizmy molekularne. Zmiany metabolizmu komórkowego związane z rozwojem nowotworu i specyficzne cechy komórek nowotworowych. Efekt Wartburga. Mechanizmy ucieczki komórki nowotworowej spod nadzoru</p>	<p>A.W8</p> <p>A.W6, A.W8</p> <p>A.W5, A.W8</p>
--	---	---

	<p>immunologicznego. Mechanizmy komunikacji nowotwór – środowisko i ich znaczenie dla rozwoju procesu nowotworowego. Markery oceny procesu nowotworowego i ich znaczenie praktyczne.</p> <p>W12-Wykład 12 – Biochemia tkanki kostnej (2 godz.) Treści kształcenia: Skład i struktura tkanki kostnej, składniki mineralne, białka macierzy kostnej, komórki determinujące metabolizm tkanki kostnej. Osteoklasty a Osteoblasty, ich powiązania i oddziaływania. Rola hormonów i cytokin. Rola witaminy D oraz metabolizmu wapnia i fosforu. Inne czynniki wpływające na metabolizm tkanki kostnej. Remodeling tkanki kostnej, rola komunikacji osteoklasty – osteoblasty, RANK i RANKL, osteoprotegeryna. Choroby tkanki kostnej. Markery obrotu kostnego i ich zastosowanie w praktyce klinicznej.</p> <p>W13-Wykład 13 – Integracja i regulacja metabolizmu (3 godz.) Treści kształcenia: przekaźniki chemiczne i ich endokryne, parakryne i autokryne działanie. Łączność przemian i szlaków metabolicznych, regulacja na poziomie molekularnym i komórkowym oraz na poziomie organizmu; współdziałanie i współzależność szlaków metabolicznych, główne sygnały metaboliczne; narządowe odmienności metaboliczne. Rola integracji i regulacji metabolizmu w stanach krytycznych.</p>	
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia Laboratoryjne (CL) - studenci z pomocą informacji zawartych w skrypcie e-learningowym zamieszczonym na stronie „Biochemia - analityka medyczna materiały e-learningowe” opanowują przed każdym z ćwiczeń (numery 1 - 7) informacje zawarte w pliku: Wstęp teoretyczny oraz materiały i metody. Pisemny sprawdzian z tego zakresu odbywa się na początku każdego ćwiczenia laboratoryjnego, a jego wynik wpływa na ocenę końcową z danego ćwiczenia; Następnie z pomocą informacji zawartych w pliku Instrukcja wykonania ćwiczenia (do wydruku przed ćwiczeniem) studenci przeprowadzają samodzielnie eksperymenty, które stanowią symulację badań naukowych; podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z zasadami pracy z materiałem biologicznym, obsługą aparatury pomiarowej, wyznaczają niezbędne parametry, ustalają zależności i formułują wnioski na podstawie uzyskanych wyników</p> <p>CL1-Ćwiczenie wprowadzające 1 – Część 1. Wprowadzenie do nauki biochemii (cel nauczania biochemii, formy nauczania podstaw teoretycznych przedmiotu, zalecane podręczniki i uzupełniające źródła wiedzy, sposoby oceny postępów nauczania, umiejętności praktyczne, których nabycie jest celem ćwiczeń laboratoryjnych). Część 2. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium biochemicznym. Część 3. Dobór i obsługa pipet automatycznych do oznaczeń oraz praktyczna nauka pipetowania.</p> <p>CL2-Ćwiczenie 2 - Temat: Metody oznaczania białka całkowitego w surowicy krwi. Zasady doboru buforu do</p>	A.U5 A.U6 A.U12

	<p>oznaczeń biochemicznych oraz praktyczne wykonanie buforu o określonym pH</p> <p>CL3 - Ćwiczenia 3 - Temat: Węglowodany o znaczeniu biologicznym</p> <p>CL4 - Ćwiczenie 4 - Temat: Lipidy o znaczeniu biologicznym</p> <p>CL5 - Ćwiczenie 5 – Temat: Kinetyka reakcji enzymatycznej</p> <p>CL6 - Ćwiczenie 6 - Temat: Wpływ leków jako inhibitorów na aktywność enzymu</p> <p>CL7 - Ćwiczenie 7 - Temat: Badanie potencjału antyoksydacyjnego</p> <p>CL8 - część 1: Repetytorium z podstaw teoretycznych ćwiczeń (ćwiczenia 1 – 7). Sprawdzan wiedzy teoretycznej; część 2: Sprawdzan praktycznego wykorzystania umiejętności nabytych w trakcie ćwiczeń z biochemii do wykonania indywidualnych zadań laboratoryjnych zleconych przez asystenta.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne (CA) rozpoczynają się prezentacją na zadany temat, przygotowaną przez studenta (ów). Jest to prezentacja w formacie PowerPoint i obejmuje ważne zagadnienia, których nie uwzględniają powszechnie dostępne podręczniki biochemii lub jedynie sygnalizują ich występowanie. Student w oparciu o przygotowany przez asystenta plan prezentacji poszukuje w literaturze naukowej informacji na temat zjawiska lub danej jednostki chorobowej, definiuje ją, określa podłoże biochemiczne, klasyfikuje ze względu np. na przyczyny schorzenia, pokazuje dokumentację obrazującą oznaki kliniczne i objawy schorzenia, określa czynniki prowokujące oraz zapobiegające wystąpieniu objawów choroby, na końcu omawia biochemiczne podstawy terapii. Po zakończeniu prezentacji odbywa się dyskusja, wyjaśniane są wątpliwości i ewentualnie dodawane są nowe aktualne informacje.</p> <p>CA 1 Budowa i metabolizm chylomikronów, metabolizm lipoprotein o bardzo małej gęstości, o małej gęstości o dużej gęstości, enzymy układu lipoproteinowego: lipaza lipoproteinowa, lipaza wątrobowa, ACAT, LCAT)</p> <p>CA 2 Dna moczanowa (synonimy choroby; podłoże biochemiczne; obraz kliniczny; klasyfikacja; czynniki zwiększające/zmniejszające ryzyko wystąpienia choroby; podstawy terapii i cele dietetyczne dla chorego)</p> <p>CA 3 Przyczyny i objawy niedoboru witamin (B1, B3, PP/B3, B5, B6, B7/H, B9/11, B12, C) oraz ich znaczenie w regulacji metabolizmu komórkowego</p> <p>CA 4 Choroby związane z metabolizmem aminokwasów (fenyloketonuria, choroba syropu klonowego, albinizm, homocystynuria, alkaptonuria)</p> <p>CA 5 Czynniki wpływające na metabolizm ksenobiotyków (wiek, płeć, rasa, stany chorobowe, efekt pierwszego przejścia, interakcje z pożywieniem i innymi lekami, genetyczne uwarunkowania polimorfizmu - wolny, szybki metabolizer)</p>	
Seminarium	S 1. Peptydy oraz struktura i właściwości białek – 2g	A.W7

S 2. Budowa, klasyfikacja oraz funkcje enzymów. Kofaktory enzymów i ich prekursorzy witaminowe – 2g	A.W7
S 3. Hemoglobina i funkcje białek krwi . Biosynteza i degradacja hemu – 3 g	A.W7 A.W7
S 4. Utlenianie biologiczne. Zasady bioenergetyki komórki – 3 g	A.W7
S 5. Metabolizm węglowodanów - przebieg i regulacja cz. 1 – 3g	A.W7
S 6. Metabolizm węglowodanów - przebieg i regulacja cz. 2 – 2g	A.W7
S 7. Metabolizm węglowodanów - przebieg i regulacja cz. 3 – 2g	A.W7
S 8. Trawienie oraz przemiany podstawowe lipidów. Synteza i rozpad triglicerydów oraz fosfolipidów – 3g	A.W7 A.W7
S 9. Synteza cholesterolu, witaminy D oraz hormonów steroidowych – 3g	A.W7
S 10. Metabolizm lipoprotein. Lipoliza w tkance tłuszczowej – przebieg i regulacja hormonalna – 2 g	A.W7 A.W7
S 11. Metabolizm nukleotydów purynowych i pirymidynowych – 2g	A.W7 A.W5, A.W6, A.W7
S 12. Rola witamin w metabolizmie komórkowym – 2g	A.W6, A.W7
S 13. Metabolizm aminokwasów cz. 1 – 3g	A.W8
S 14. Metabolizm aminokwasów cz. 2 – 2g	A.W8
S 15. Metabolizm ksenobiotyków . Przemiany etanolu – 2g	
S 16. Hormony – 3g	
S 17. Współzależność przemian metabolicznych i hierarchiczna regulacja – 3g	
S 18. Biochemia wysiłku fizycznego a pozyskiwanie energii. Metabolizm w stanie sytości i głodu-różnice – 3g	

16. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Biochemia, Seria "Lippincotts Illustrated Reviews" Autorzy: Denise R. Ferrier, red. wyd. pol. Dariusz Chlubek, Edra Urban & Partner Wrocław 2018, wyd.1 (wybrane rozdziały).
2. Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Peter A. Mayes, Victor W. Rodwell: Biochemia Harpera, PZWL Warszawa, Wydanie 2016, lub nowsze (wydanie VII 2018)
3. Skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych z biochemii dla analityki dostępny na stronie Biochemia - analityka medyczna materiały e-learningowe
4. Zofia Suchocka: Biochemia w pytaniach cz. 1 i 2 (Wyd II) Skrypty dla studentów II roku kierunku analityki medycznej WUM. Wyd. Oficyna Wydawnicza WUM 2018 r. (lub nowsze)

Uzupełniająca

1. Biochemia, Podręcznik Dla Studentów Uczelni Medycznych. Edward Bańkowski, Edra Urban & Partner Wrocław 2016, wyd. 3 (wybrane rozdziały)
2. Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. Biochemia. PWN, Warszawa 2018
3. dokumentacja fotograficzna, schematy metaboliczne, publikacje z recenzowanych czasopism naukowych (np. z bazy PubMed, ResearchGate lub bazy pełnotekstowych czasopism naukowych WUM dostępnych na stronie WUM w zakładce SSL-VPN)

17. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W6, A.W7, A.W8, A.W13, A.U4, A.U12	5 kolokwium testowych ocenia wiadomości z wykładów, seminariów łącznie z efektami ukierunkowanego samokształcenia (zgodnie ze spisem haseł seminaryjnych oraz ćwiczeń audytoryjnych)	minimum 50%+1 poprawnych odpowiedzi w każdym teście kolokwialnym, łącznie z 5 kolokwium student powinien

		uzyskać minimum 50 pkt. na 75 pkt. możliwych
A.W6, A.W7, A.W8, A.W13, A.U4, A.U12	Aktywności podczas zajęć seminaryjnych	udział oraz jakość wypowiedzi w dyskusji są oceniane w skali 0,5 - 3 pkt. (nieobecność 0 pkt.); z 18 seminariów należy uzyskać minimum 21 pkt. na 54 pkt. możliwych)
A.W8, A.U4, A.U12,	Prezentacja ustna wybranych zagadnień biochemicznych wspomagana dokumentacją w formie ppt.	umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania informacji oraz referowania zagadnienia w postaci krótkiej prezentacji multimedialnej jest oceniana w skali 0,5 - 3 pkt. (student powinien uzyskać min. 3 pkt./2 semestry zajęć)
A.U6, A.U4, A.U12	6 kartkówek z podstaw teoretycznych wykonywanych ćwiczeń (przed rozpoczęciem każdego ćwiczenia)	kartkówki oceniane są w skali 0,5 - 2 pkt (student powinien uzyskać minimum 6 pkt. na 12 pkt. możliwych)
A.U4, A.U6, A.U12	testowy sprawdzian wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych wykonywanych ćwiczeń w tym obliczeń biochemicznych	minimum 50%+1 poprawnych odpowiedzi zalicza test (student powinien uzyskać minimum 10 pkt. na 15 pkt. możliwych)
A.U6, A.U12	ocena części praktycznej ćwiczeń laboratoryjnych odbywa się na podstawie poprawności wykonywania zadań zgodnie z instrukcją, wiarygodności i precyzji uzyskiwanych wyników analiz, raportów z ćwiczeń oraz sprawdzianu praktycznego (wykonanie oznaczeń laboratoryjnych i zleconych obliczeń), dodatkowo sprawdzian oceniający umiejętność wykorzystania w praktyce wiedzy i umiejętności nabytych podczas ćwiczeń.	ćwiczenia oceniane są w skali 0,5 - 2 pkt. (należy uzyskać minimum 6 pkt, na 12 pkt. możliwych), sprawdzian praktyczny jest na zaliczenie
A.U4, A.U12	nawyki samokształcenia student rozwija przygotowując się do seminariów, prezentacji multimedialnych oraz podczas rozwiązywania pytań testowych ze skryptu pt. Biochemia w pytaniach cz 1 i 2.	efekt końcowy samokształcenia jest weryfikowany podczas ćwiczeń audytoryjnych, seminariów oraz kolokwium i uwzględniany jest on w ocenie końcowej z przedmiotu

Forma zaliczenia przedmiotu:

- Część seminaryjno-wykładowa:** zaliczenie 5 kolokwium testowych (test jednokrotnego wyboru wielokrotnej odpowiedzi, 40 pytań, I lub II termin) oraz egzamin testowy (test jednokrotnego wyboru, 80 pytań).
- Część laboratoryjna:** zaliczenie przynajmniej na wymagane minimum punktowe: 7 ćwiczeń laboratoryjnych (CL), sprawdzianu praktycznego oraz testu zaliczeniowego z zakresu CL.

Kryteria kolokwia

0 punktów -brak zaliczenia: < 50%+1 odpowiedzi poprawnych < 21 pkt

10 punktów : 21 – 24 poprawnych (na 40 możliwych)

11 punktów : 25 - 28 poprawnych (na 40 możliwych)

12 punktów :29 – 32 poprawnych (na 40 możliwych)

13 punktów: 33 – 36 poprawnych (na 40 możliwych)

14 punktów: 37– 38 poprawnych (na 40 możliwych)

15 punktów: 39 – 40 poprawnych (na 40 możliwych)

Zasady oceny punktowej poszczególnych elementów zajęć:

Rodzaj (liczba) zajęć	Maksymalna liczba punktów	Minima punktowe niezbędne do zaliczenia przedmiotu
Seminaria (18)	18 x 3 = 54	21
Kolokwia (5)	15 x 5 = 75	50
Sprawdzian teoretycznego przygotowania do ćwiczeń	6 x 2 = 12	6
Ćwiczenia laboratoryjne (6)	6 x 2 = 12	6
sprawdzian praktyczny z ćwiczeń	zal	zal

Test zaliczeniowy z ćwiczeń laboratoryjnych	15	10
Ćwiczenia audytoryjne (5)	5 x 3= 15	3
Łącznie	183	96

Kryterium zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu to uzyskanie łącznie minimum 96 pkt, zgodnie z powyższą tabelką.

Uzyskanie łącznie ≥ 139 pkt. ($\geq 70\%$ z 183 pkt.) w trakcie całego toku zajęć z biochemii podwyższa ocenę z egzaminu o 0,5 stopnia, pod warunkiem udzielenia w teście egzaminacyjnym min. 60% odpowiedzi prawidłowych oraz zdanie co najmniej 4 kolokwium w I terminie.

18. INFORMACJE DODATKOWE

Wykłady odbywają się w formie online na platformie MS Teams.

Seminaria i ćwiczenia odbywają się w salach Wydziału Farmaceutycznego w formie kontaktowej.

Wykłady oraz inne materiały do zajęć będą dostępne na uczelnianej platformie MS Teams.

Przed ćwiczeniami i seminariami student jest zobowiązany do zapoznania się z zagadnieniami oraz przygotowania do zajęć, które będzie weryfikowane i oceniane podczas ćwiczeń i seminariów.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach i seminariach. W przypadku nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany do przesłania informacji drogą mailową oraz ustalenia formy zaliczenia nieobecności z koordynatorem zajęć, przy czym nieobecność musi zostać usprawiedliwiona.

W przypadku braku uzyskania zaliczenia na seminarium lub ćwiczeniu student ma prawo przystąpienia do kolokwium wyjściowego w formie ustnej, którego zdanie jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się stacjonarnie (w formie kontaktowej) w postaci testu obejmującego 80 pytań jednokrotnego wyboru (5 deskryptorów).

Ocena z egzaminu wyliczana jest zgodnie z poniższymi parametrami:

ocena	kryterium
2,0 (ndst)	<60,00% maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
3,0 (dost)	48-54 poprawnych 60,00-67,5 % maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
3,5 (ddb)	55-61 poprawnych 68,75-76,25 % maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
4,0 (db)	62-68 poprawnych 77,5 -85,00 % maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
4,5 (pdb)	69-74 poprawnych 86,25-92,5 % maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów
5,0 (bdb)	75-80 poprawnych 93,75-100,00 % maksymalnej liczby możliwych do uzyskania punktów

Studentowi, który nie zaliczył przedmiotu w I terminie przysługuje termin II tzw. poprawkowy (forma pisemna). Przy ocenie zaliczenia poprawkowego obowiązuje system oceniania identyczny jak w przypadku terminu I.

Zgodnie z § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie z przedmiotu kończącego się egzaminem student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego.

W przypadku wysokiego zagrożenia epidemiologicznego dopuszcza się przeprowadzenie ćwiczeń i seminariów w trybie online na platformie MS Teams (w trakcie zajęć online student jest zobowiązany mieć włączoną kamerę) lub w systemie hybrydowym. Decyzję w tej sprawie każdorazowo podejmuje Kierownik Jednostki.

Osoba odpowiedzialna za organizację zajęć: **Dr Marta Włodarczyk**

- kontakt drogą elektroniczną: marta.wlodarczyk@wum.edu.pl

- konsultacje po wcześniejszym umówieniu drogą elektroniczną

<https://biochemfarm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Biologia molekularna

19. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki Farmaceutyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Farmacji Stosowanej, Wydział Farmaceutyczny, WUM, ul. Banacha 1, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Maciej Małecki
Koordynator przedmiotu	Dr n. farm. Agnieszka Zajkowska agnieszka.zajkowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. farm. Agnieszka Zajkowska agnieszka.zajkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Maciej Małecki Dr n. farm. Agnieszka Zajkowska Dr n. med. i n. o zdr. Alicja Bieńkowska- Tokarczyk Mgr Katarzyna Wieczorek

20. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr III	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	20	0.67
seminarium (S)	10	0.33
ćwiczenia (C)	30	1.00
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2.00

21. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z molekularnymi podstawami biologii komórki głównie w zakresie funkcjonowania genów oraz białek.
C2	Zapoznanie studentów z molekularnymi podstawami cyklu komórkowego, apoptozy, nowotworzenia.
C3	Zapoznanie studentów ze współczesnymi osiągnięciami dyscyplin biomedycznych w zakresie innowacyjnych metod terapii chorób – terapii genowej oraz metod wykorzystywanych w diagnostyce molekularnej.
C4	Nauka studentów wybranych metod molekularnych związanych z pracą z DNA, RNA oraz białkiem.

22. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie wiedzy (E.W6., E.W7., E.W8., E.W11., E.W12., E.W13.) i umiejętności (E.U12., E.U13., E.U16.)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W6.	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz procesy replikacji, naprawy i rekombinacji kwasu deoksyrybonukleinowego (DNA), transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, kwasu rybonukleinowego (RNA) i białek
E.W7.	mechanizmy regulacji ekspresji genów, aspekty transdukcji sygnału, aspekty regulacji procesów wewnątrzkomórkowych oraz problematykę rekombinacji i klonowania DNA
E.W8.	zasady i zastosowanie technik biologii molekularnej
E.W11.	mechanizmy zaburzeń genetycznych u człowieka
E.W12.	metody laboratoryjne używane do genetycznej diagnostyki predyspozycji do nowotworów
E.W13.	podstawy genetyczne różnych chorób

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

E.U12.	posługiwać się technikami biologii molekularnej, a także zinterpretować uzyskane wyniki
E.U13.	korzystać z genetycznych baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
E.U16.	zinterpretować wyniki badań molekularnych

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

23. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

24. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykład 1 - Genomy, transkryptomy, proteomy Definicja, struktura i funkcja genomów (genomy jądrowe eukariotów, genomy organelli eukariotycznych, genomy prokariotów, genomy wirusów, ruchome elementy genetyczne), transkryptomów i proteomów	E.W6.
	Wykład 2 - Ekspresja genów: replikacja, transkrypcja, translacja Mechanizmy replikacji, transkrypcji i translacji	E.W6.
	Wykład 3 - Regulacja ekspresji genów Mechanizmy uczestniczące w regulacji ekspresji genów	E.W7.
	Wykład 4 - Niekodujące cząsteczki RNA Mechanizm interferencji RNA; Biosynteza, rola oraz potencjalne wykorzystanie w terapii oraz diagnostyce laboratoryjnej niekodujących cząsteczek RNA (siRNA, miRNA)	E.W7. E.W11. E.W13.
	Wykład 5 - Molekularne podstawy cyklu komórkowego	E.W7. E.W11. E.W13.

	Fazy i regulacja cyklu komórkowego i apoptozy; rola i charakterystyka cyklin i kinaz związanych z cyklem komórkowym; rola białka p53 i Rb	
	Wykład 6 - Metody biologii molekularnej w farmacji i diagnostyce medycznej Zasada działania oraz wykorzystanie metod biologii molekularnej (PCR, Real-time PCR, hybrydyzacja); rekombinacja i klonowanie genów; biblioteki genowe	E.W7. E.W8.
	Wykład 7 - Molekularne podstawy kancerogenezy Epidemiologia nowotworów; czynniki kancerogenne; mechanizmy transformacji nowotworowej; mechanizmy przerzutowania; rola angiogenezy w rozwoju nowotworów; przegląd metod diagnostyki i terapii nowotworów	E.W7. E.W11. E.W12. E.W13.
	Wykład 8 - Terapia genowa Założenie i cele genoterapii; wektorologia; terapia genowa w praktyce	E.W7.
Ćwiczenia	Ćwiczenie 1 - Wstęp do metody PCR Zasady BHP, Optymalizacja reakcji PCR; Projektowanie starterów	E.W8. E.U12. E.U13. K.2 K.7
	Ćwiczenie 2 - Analiza DNA plazmidowego Izolacja z materiału biologicznego, trawienie enzymami restrykcyjnymi, analiza elektroforetyczna	E.W8. E.U12. E.U16. K.2 K.7
	Ćwiczenie 3 - Analiza DNA genomowego Izolacja DNA genomowego z materiału biologicznego; ocena jakościowa i ilościowa DNA; amplifikacja wybranych sekwencji metodą PCR; analiza elektroforetyczna uzyskanych produktów	E.W8. E.U12. E.U16. K.2 K.7
	Ćwiczenie 4 - Analiza ekspresji genów Przygotowanie materiału biologicznego oraz izolacja RNA wraz z oceną jakościową i ilościową uzyskanego RNA, reakcja odwrotnej transkrypcji, amplifikacja wybranej sekwencji	E.W8. E.U12. E.U16. K.2 K.7
	Ćwiczenie 5 - Analiza białek Izolacja białka z materiału biologicznego, ocena ilości wyizolowanego białka, analiza elektroforetyczna (SDS-PAGE), barwienie białek w żelach poliakrylamidowych, zasady metody Western blot	E.W8. E.U12. E.U16. K.2 K.7
Seminaria	Seminarium 1– Sekwencjonowanie DNA Sekwencjonowanie następnej generacji i wykorzystanie w diagnostyce.	E.W8. E.W12. E.U12. E.U16.
	Seminarium 2 – Techniki amplifikacji kwasów nukleinowych	E.W8. E.W12.

	Modyfikacje techniki PCR, analiza wyników w real-time PCR.	E.U12. E.U16.
--	--	------------------

25. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Węgleński P.: Genetyka molekularna, PWN, 2012
2. McLennan A.G., Bates A.D., White M.R.H., Turner P.C.: Biologia molekularna. Krótkie wykłady. Wydanie 4. Wydawnictwo naukowe PWN, 2021
3. Lewandowska Ronnegren A. *Techniki laboratoryjne w biologii molekularnej*. MedPharm, 2017.

Uzupełniająca

1. Brown T.A.: Genomy, PWN, 2019
2. Krzakowski M.: Onkologia Kliniczna tom I i II. Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006

26. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W6., E.W7., E.W8., E.W11., E.W12., E.W13., E.U12., E.U16	Egzamin, test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru w systemie stacjonarnym lub elektronicznym.	Minimum zaliczeniowe – 60 % punktów Mniej niż 60 % punktów - 2,0 (ndst) 60 – 67 % punktów - 3,0 (dst) 68 – 75 % punktów - 3,5 (ddb) 76 – 85 % punktów - 4,0 (db) 86 – 94 % punktów - 4,5 (pdb) 95 – 100 % punktów - 5,0 (bdb)
E.W8., E.U12., E.U13., E.U16., K.2, K.7	Wykonanie zadań laboratoryjnych i interpretacja uzyskanych wyników.	Prawidłowe wykonanie zadań i interpretacja otrzymanych wyników będących przedmiotem ćwiczenia potwierdzone podpisem asystenta

27. INFORMACJE DODATKOWE

Nieobecności na ćwiczeniach i seminariach należy odrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.

Strona internetowa Zakładu Farmacji Stosowanej – <https://farmstos.wum.edu.pl/>

W przypadku stanu epidemicznego przedmiot będzie prowadzony w systemie e-learningu.

Studentowi przysługują dwa terminy egzaminu (drugi termin jest terminem poprawkowym). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie, Student po złożeniu wniosku do Dziekana i otrzymaniu pozytywnego rozpatrzenia może przystąpić do egzaminu komisyjnego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



DIAGNOSTYKA IZOTOPOWA

28. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Dyscyplina wiodąca	Diagnostyka izotopowa
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Nuklearnej UCK WUM CSK, blok E parter, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Jolanta Kunikowska
Koordynator przedmiotu	Mgr Elżbieta Rosiak, erosiak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Mgr Elżbieta Rosiak, erosiak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Mgr Elżbieta Rosiak, Mgr Paweł Ochman

29. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	15		

seminarium (S)	15	1
ćwiczenia (C)	15	2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1

30. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Program nauczania obejmuje podstawy metodyczne diagnostyki in vitro oraz in vivo z zastosowaniem otwartych źródeł promieniowania jonizującego
C2	Przedstawienie zasad ochrony radiologicznej
C3	Wykazanie znaczenia rodzaju promieniowania dla diagnostyki i terapii

31. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

F.W1	zna podstawowe problemy przedlaboratoryjnej i pozalaboratoryjnej fazy wykonywania badań
F.W2	zna czynniki wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych
F.W3-W5	elementy diagnostycznej charakterystyki badań; zasady zlecania badań laboratoryjnych, przyjmowania zleceń na wykonanie badań oraz zasady dokumentacji zleceń; zasady kontroli jakości badań laboratoryjnych i sposoby jej dokumentowania
F.W6-W8	rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego wykorzystywanego do badań hematologicznych, serologicznych, koagulologicznych, immunologicznych, biochemicznych, wirusologicznych, mikrobiologicznych, parazytologicznych, toksykologicznych, genetycznych oraz medycyny nuklearnej i sądowej; zasady i techniki pobierania materiału biologicznego, w tym krwi, moczu, kału, płynu mózgowo-rdzeniowego i stawowego, płynów z jam ciała, treści żołądkowej i dwunastniczej oraz wymazów, popłuczyn i zeszkobin; wytyczne dotyczące transportu, przechowywania i przygotowywania do analizy materiału biologicznego;

F.W12-W14	działanie promieniowania jonizującego na organizmy żywe oraz wybrane zagadnienia z zakresu ochrony radiologicznej; bezpieczne parametry fal mechanicznych, promieniowania jonizującego oraz pól elektrycznych i magnetycznych, stosowanych w diagnostyce i terapii medycznej; problematykę badań radioizotopowych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
-----------	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1, U2, U4-U8	potrafi wyjaśniać pacjentowi lub zleceniodawcy wpływ czynników przedlaboratoryjnych na jakość wyniku, w tym konieczność powtórzenia badania laboratoryjnego; potrafi poinstruować pacjenta przed pobraniem materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, oceniać przydatność materiału biologicznego do badań, przechowywać go i przygotowywać do analizy, kierując się zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej; dobierać metodę analityczną odpowiednią do celu analizy, mając na uwadze sposób kalibracji, obliczania wyników, wymaganą dokładność wykonania oznaczenia i analizę statystyczną, z uwzględnieniem wiarygodności analitycznej wyników i ich przydatności diagnostycznej; posługiwać się prostym i zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą medyczną, stosując się do zasad ich użytkowania i konserwacji; stosować procedury walidacji aparatury pomiarowej i metod badawczych; prowadzić i dokumentować wewnątrzlaboratoryjną i zewnątrzlaboratoryjną kontrolę jakości badań laboratoryjnych;
F.U11	dobierać i stosować właściwe izotopy promieniotwórcze w celach diagnostycznych;
F.U23	stosować przepisy prawa, wytyczne oraz rekomendacje w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych i badań w miejscu opieki nad pacjentem (Point of care testing, POCT).

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

32. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
----	--

33. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>Budowa i wykorzystanie aparatury stosowanej w diagnostyce izotopowej</p> <p>Zapoznanie z podstawami diagnostyki radioizotopowej in vitro</p> <p>Radioimmunologiczne, immunoradiometryczne i radiokompetycyjne metody in vitro stosowane w klinice</p> <p>Charakterystyka immunogenów, antygenów i ich reakcji z przeciwciałami</p> <p>Radioreceptorowa metoda analityki medycznej</p> <p>Analiza wyników i kontrola jakości w radioimmunologii</p> <p>Zapoznanie z podstawami radiochemii i charakterystyka badań scyntygraficznych, SPECT oraz PET</p> <p>Otrzymywanie radiofarmaceutyków, metody znakowania substancji organicznych, peptydów i elementów morfotycznych krwi</p> <p>Proces diagnostyczny i odwzorowanie procesu fizjologicznego.</p> <p>Oddziaływanie promieniowania z materią</p> <p>Specyfika ochrony radiologicznej w medycynie nuklearnej.</p>	<p>F.W1</p> <p>F.W2</p> <p>F.W3-W5</p> <p>F.W6-W8</p> <p>F.W12-W14</p>
Seminaria	<p>Analiza wyników</p> <p>Kontrola jakości</p> <p>Ochrona radiologiczna</p>	<p>F.U1, U2, U4-U8</p> <p>F.U11</p> <p>F.U23</p>
Ćwiczenia	<p>Izolacja i przygotowanie materiału biologicznego w celu oceny skutków popromiennych</p> <p>Radioimmunologiczna (RIA) metoda analizy saturacyjnej</p> <p>Radioimmunometryczna (IRMA) metoda analizy saturacyjnej</p> <p>Radioreceptorowa metoda analizy saturacyjnej</p> <p>Białko wiążące znakowane trytem w metodzie radiokompetycyjnej</p> <p>Precypitacja w testach radioimmunologicznych</p>	<p>F.U1, U2, U4-U8</p> <p>F.U11</p> <p>F.U23</p>

34. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Skrypt Diagnostyka Izotopowa (materiały przekazane podczas zajęć dydaktycznych)
2. Człowiek i promieniowanie jonizujące red. A. Z. Hryniewicz, PWN Warszawa 2001
3. „Medycyna Nuklearna - obrazowanie molekularne”, Birkenfeld B., Listewnik M. Pomorski Uniwersytet Medyczny Szczecin 2011r
4. Franciszek Kokot, Romuald Stupnicki „Metody radioimmunologiczne i radiokompetycyjne stosowane w klinice”

Uzupełniająca

European Journal of Nuclear Medicine, Nuclear Medicine Review

"Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej", J. Walecki i B. Pruszyński, ZAMKOR, Warszawa 2003

Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań", B. Pruszyński, PZWL, Warszawa 2014

Zalecenia Europejskiego Towarzystwa Medycyny Nuklearnej <https://www.eanm.org/publications/guidelines/>

„Medycyna nuklearna” L. Królicki, Fundacja im. Ludwika Rydygiera, Warszawa 1996

1. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
F.W1 F.W2 F.W3-W5 F.W6-W8 F.W12-W14 F.U1, U2, U4-U8 F.U11 F.U23 F.U1, U2, U4-U8 F.U11, F.U23	Kolokwium w formie testu	minimum 61% poprawnych odpowiedzi w teście

2. INFORMACJE DODATKOWE

Diagnostyka izotopowa jest przedmiotem związanym z licznymi badaniami naukowymi realizowanymi w Zakładzie Medycyny Nuklearnej. Prace badawcze dotyczą nowych terapii onkologicznych, w szczególności leczenia guzów mózgu

- Do ćwiczeń na terenie ZMN mogą być dopuszczeni studenci, wykazujący się znajomością zasad ochrony przed promieniowaniem oraz po uprzednim zapoznaniu się z zasadami pracy na terenie nadzorowanym.
- Wstęp na teren nadzorowany mają tylko studenci wyposażeni w fartuchy i obuwie ochronne, po uprzednim wpisaniu się do księgi wejść i wyjść. Ze względu na potencjalną możliwość skażeń promieniotwórczych obuwie i ubranie wierzchnie oraz rzeczy osobiste należy zostawić w szatni.
- Dozwolona jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona pośród wszystkich godzin - na wykładach, seminariach i ćwiczeniach. W przypadku większej liczby nieobecności, forma odrobienia zajęć ustalana jest indywidualnie z koordynatorem przedmiotu Mgr Elżbietą Rosiak, erosiak@wum.edu.pl
- Studentki w ciąży proszone są o bezpośredni kontakt z Kierownikiem ZMN (prof. dr hab. n. med. Jolanta Kunikowska, email: jolanta.kunikowska@wum.edu.pl) min. 1 dzień przed wyznaczonym terminem ćwiczeń.
- Wszelkie ćwiczenia należy wykonywać ściśle wg zaleceń osób prowadzących ćwiczenia. Po terenie ZMN studenci poruszają się tylko w wyznaczonym obszarze i za wiedzą prowadzącego ćwiczenia.
- Wszystkich przebywających na terenie zakładu MN obowiązują zarówno ogólne przepisy BHP jak i specyficzne dla medycyny nuklearnej - zasady ochrony radiologicznej personelu i pacjenta, a także regulaminy UCK WUM.
- Wszelkie potencjalne sytuacje narażenia na promieniowanie jonizujące lub uszkodzenia mienia na terenie nadzorowanym powinny być niezwłocznie zgłaszane osobie prowadzącej ćwiczenia lub Kierownikowi Zakładu.
- Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie pisemnej w możliwych dwóch terminach (termin podstawowy i poprawkowy)

Adres Zakładu Medycyny Nuklearnej: **UCK WUM CSK, blok E parter , ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Immunologia

35. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>
Profil studiów	<i>Praktyczny</i>
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>Egzamin</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Laboratoryjnej Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa http://zml.wum.edu.pl/
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Olga Ciepiera
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Olga Ciepiera
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Olga Ciepiera, olga.ciepiela@wum.edu.pl , 225991063
Prowadzący zajęcia	Dr Sławomir Biątek, prof. dr hab. Olga Ciepiera, dr Marcelina Grabowska, dr Marzena Iwanowska, mgr Milena Małecka-Giełdowska, mgr Paweł Kozłowski, mgr Monika Paskudzka

36. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr III	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	20	1
seminarium (S)	15	0,5
ćwiczenia (C)	20	1,5
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1

37. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie budowy i funkcji układu odpornościowego człowieka
C2	Poznanie podstawowych mechanizmów indukcji i rozwoju odpowiedzi immunologicznej oraz procesów leżących u podłoża chorób alergicznych, autoimmunologicznych, nowotworowych, odrzucania przeszczepów oraz pierwotnych i wtórnych niedoborów oporności
C3	Poznanie możliwości zastosowania przeciwciał, cytokin i komórek należących do układu odpornościowego w celach diagnostycznych i terapeutycznych
C4	Nabycie umiejętności przeprowadzania badań podstawowymi metodami immunologicznymi

38. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W9	sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą pozakomórkową, oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach (w odniesieniu do układu odpornościowego)
A.W15	budowę i funkcje układu odpornościowego, w tym mechanizmy odporności nieswoistej i swoistej organizmu
A.W16	główny układ zgodności tkankowej (MHC, <i>Major histocompatibility complex</i>);
A.W17	zasady oceny serologicznej i molekularnego typowania antygenów ludzkich leukocytów (HLA, <i>Human leukocyte antigen</i>)
A.W18	mechanizmy immunologii rozrodu

A.W19	rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego, zasady i metodykę jego pobierania, transportu, przechowywania i przygotowania do badań immunologicznych
A.W20	testy służące do jakościowego i ilościowego oznaczania antygenów, przeciwciał i kompleksów immunologicznych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U7	dobierać i wykonywać testy diagnostyczne do oznaczania antygenów i przeciwciał w celu uzyskania wiarygodnych wyników
A.U8	wyzolować komórki układu odpornościowego z materiału biologicznego
A.U9	różnicować komórki układu odpornościowego w warunkach <i>in vitro</i>
A.U10	wybierać i przeprowadzać badania oceniające funkcjonowanie układu odpornościowego oraz zinterpretować wyniki tych badań
A.U11	wykonywać testy immunologiczne oceniające mechanizmy odporności nieswoistej i swoistej

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

39. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Immunologię zakażeń, w tym burzę cytokinową
W2	Podstawy nadwrażliwości typu I, II, III i IV

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Immunofenotypować komórki układu odpornościowego
U2	wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich krytycznej oceny oraz formułować opinie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K2	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

40. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
--------------------	--------------------------	---------------------------

W	Wprowadzenie do układu odpornościowego: komórki, tkanki i narządy układu odpornościowego, przeciwciała, układ dopełniacza, receptory limfocytów T, cząsteczki MHC (OC)	A.W9, A.W15, A.W16, U2, U3, K3
W	Rodzaje odpowiedzi immunologicznej: odporność wrodzona, prezentacja antygeny, współdziałanie komórek w wytwarzaniu przeciwciał, komórki żerne w odporności, cytotoksyczność odpowiedzi immunologicznej, regulacja odpowiedzi immunologicznej, odpowiedzi immunologiczne w tkankach (OC)	A.W15, U2, U3, K3
W	Immunologia zakażeń: odporność przeciwwirusowa, odporność przeciwbakteryjna i przeciwgrzybiczna, odporność na inwazje pasożytnicze, szczepienia (MMG)	A.W9, W1, U2, U3, K3
W	Odpowiedzi immunologiczne przeciw tkankom: tolerancja immunologiczna, odporność na nowotwory, mechanizmy zabezpieczające przed autoagresją. (SB)	A.W16, A.W17, U2, U3, K3
W	Nadwrażliwości: typu I (natychmiastowa), typu II, typu III, typu IV . Choroby o podłożu atopowym (SB)	A.W15, W2, U2, U3, K3
W	Główny układ zgodności tkankowej (MMG)	A.W15, A.W16 , U2, U3, K1
W	Przeciwciała monoklonalne i ich zastosowanie w diagnostyce i terapii (SB)	A.W19, A.U7, U2, U3, K1
W	Pierwotne i wtórne niedobory odporności. (OC)	A.W15, A.U10, U2, U3, K1
W	Immunologiczne podłoże reakcji SIRS, sepsa (PK)	A.W9, U2, U3, K1
W	Immunologia transplantacyjna (MG)	A.W15, A.W16 , A.W17, U2, U3, K1
S	Autoimmunizacja i choroby autoimmunizacyjne, (PK)	A.W9, A.W15, U2, U3, K1
S	Mechanizmy cytotoksyczności limfocytów (OC)	A.W15, A.W18, U2, U3, K1
S	Układ dopełniacza (MP)	A.W15, A.W19, U2, U3, K1
S	Diagnostyka niedoborów odporności oraz funkcjonowania układu odpornościowego (MP)	A.W19, A.W20, A.U7, A.U10, U2, U3, K1
S	Śmierć komórki. Autofagia. Proteasom i inflamasom (OC)	A.W15, U2, U3, K1
S	Odporność wrodzona – mechanizmy obronne neutrofilii (fagocytoza, degranulacja, NETs) (OC)	A.W15, A.W21.
S	Odporność błon śluzowych (MMG)	A.W15
S	Immunologia rozrodu (MP 1h)	A.W18
Ć	Izolacja limfocytów (OC)	A.U8, K2, K4
Ć	Test redukcji błękitu nitrotetrazolowego (NBT) (OC)	A.U9, A.U10, A.U11, K2, K4
Ć	Immunofenotypowanie subpopulacji limfocytów (OC)	A.U7, A.U9, A.U10, A.U11, U1, K2, K4
Ć	Wstęp do technik immunoenzymatycznych. Testy immunochromatograficzne (MMG)	A.U10, A.U11, K2, K4

Ć	Techniki elektroforetyczne i immunoelektroforetyczne (MP)	A.U7, A.U10, K2, K4
Ć	Testy immunoenzymatyczne (ELISA) (MI)	A.U7, A.U10, A.U11, K2, K4
Ć	Detekcja apoptozy za pomocą mikroskopii fluorescencyjnej (MMG)	A.U7, A.U11, K2, K4
Ć	Testy lateksowe. Odczyny precypitacyjne. (MMG)	A.U7, A.U10, A.U11, K2, K4
Ć	Oznaczanie składowych układu dopełniacza. Interpretacja wyników (MP)	A.U7, A.U10, K2, K4
Ć	Diagnostyka alergii IgE-zależnych. Interpretacja wyników badań (SB)	A.U7, A.U10, K2, K4

41. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gołąb J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T.: *Immunologia*, PWN, Warszawa 2017
2. Lasek W.: *Immunologia: Podstawowe zagadnienia i aktualności*. PWN, Warszawa 2014

Uzupelniająca

1. Bryniarski K.: *Immunologia*. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
2. Abbas AK., Lichtman AH., Pillai S.: *Immunologia – funkcje i zaburzenia układu immunologicznego*. Red. wyd. pol. Żeromski J., Edra Urban & Partner, Wrocław 2015
3. Żeromski J., Madaliński K., Witkowski JM.: *Diagnostyka immunologiczna w praktyce lekarskiej*. Mediton, Łódź 2017, z serii Immunologia w praktyce.
4. Vollma A, Zundorf I, Dingremann T. Immunologia i immunoterapia. Red. wyd. pol. Żeromski J. Medpharm Polska 2015

42. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W9, A.W15, A.W18 A.W19, A.W20, A.U7, U2, U3, K1, A.U10, U2, U3,	Kolokwium testowe po czwartym seminarium	Poprawna odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych z zakresu przerobionych wykładów i seminariów
A.W9, A.W15, A.W16 A.W18, A.W19, A.U7, U2, U3, K1	Kolokwium testowe po ósmym seminarium	Poprawna odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych z zakresu przerobionych wykładów i seminariów
A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11	Raport z wykonywanych ćwiczeń (po ćwiczeniu 10)	Zaliczenie raportu co najmniej na ocenę dostateczną

A.W9, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19, A.W20, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11, W1, W2, U1, U2, U3	Egzamin	Poprawna odpowiedź na co najmniej 60% pytań testowych podczas egzaminu
---	---------	--

43. INFORMACJE DODATKOWE

- W ramach przedmiotu wprowadzone zostaną elementy badań naukowych, dotyczących dynamicznie rozwijających się metod diagnostycznych jak i nowo odkrytych zjawisk dotyczących funkcjonowania układu odpornościowego.
- Egzamin będzie składał się z 60 pytań testowych jednokrotnego wyboru.
- Wykłady będą się odbywały w formie stacjonarnej, do zaliczenia przedmiotu niezbędne jest zapoznanie się z wszystkimi wykładami.
- Aby być dopuszczonym do egzaminu, należy być obecnym na seminariach i ćwiczeniach (dopuszczalna nieobecność na 1 z zaplanowanych 18 zajęć)
- Podczas ćwiczeń obowiązuje strój ochronny (fartuchy laboratoryjne, obuwiu ochronne)
- Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 3, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu: 3

Przy Zakładzie Medycyny Laboratoryjnej działa Studenckie Koło Naukowe Medycyny Laboratoryjnej, w którym można poszerzyć swoją wiedzę z zakresu immunologii laboratoryjnej i wziąć udział w projektach naukowych związanych z przedmiotem

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Immunopatologia z immunodiagnostyką

44. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki farmaceutyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Immunopatologii Chorób Zakaźnych i Pasożytniczych WUM Zakład Immunologii Klinicznej WUM
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marek Radkowski Prof. dr hab. N. med. Leszek Pączek
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. biol. Agnieszka Pawełczyk; e-mail: agnieszka.pawelczyk@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Beata Kaleta; e-mail: beata.kaleta@wum.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. biol. Agnieszka Pawełczyk
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Marek Radkowski Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Kamila Cortes-Fendorf Dr n. biol. Agnieszka Pawełczyk Dr hab. n. med. Iwona Bukowska Ośko Dr hab. n. med. i n. o zdr. Karol Perlejewski Dr hab. n. med. Beata Kaleta Dr hab. n. med. Jan Borysowski Dr hab. n. med. Ryszard Międzybrodzki Dr n. med. Monika Kniołek Dr n. med. Barbara Moszczuk Mgr biol. Marta Bryła

45. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2023/2024, semestr II	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		40	2
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)		15	1
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		70	1,5

46. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie mechanizmów chorób o podłożu immunologicznym.
C2	Poznanie metodologii oceny czynności wrodzonych i nabytych zaburzeń układu immunologicznego.
C3	Nabycie umiejętności diagnostyki zaburzeń układu immunologicznego.

47. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych
ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
<p>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</p>	
<p>E.W1</p>	<p>zna i rozumie zaburzenia ustrojowych przemian metabolicznych, charakteryzujących przebieg różnych chorób;</p>
<p>E.W2</p>	<p>zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;</p>
<p>E.W8</p>	<p>zna zasady i zastosowanie technik biologii molekularnej oraz technik cytogenetyki klasycznej i cytogenetyki molekularnej;</p>
<p>E.W16</p>	<p>zna mechanizmy rozwoju procesu zapalnego oraz techniki immunologiczne pozwalające na ocenę tego przebiegu tego procesu</p>
<p>E.W17</p>	<p>metody otrzymywania i stosowania przeciwciał monoklonalnych i poliklonalnych w diagnostyce, leczeniu i monitorowaniu terapii</p>
<p>E.W18</p>	<p>zna rolę badań immunologicznych w rozpoznawaniu i monitorowaniu zaburzeń odporności oraz kryteria doboru tych badań;</p>
<p>E.W19</p>	<p>zna mechanizmy powstawania oraz możliwości diagnostyczne i terapeutyczne chorób autoimmunizacyjnych, reakcji nadwrażliwości, wrodzonych i nabytych niedoborów odporności;</p>
<p>E.W20</p>	<p>problematykę z zakresu immunologii nowotworów</p>
<p>E.W21</p>	<p>posiada wiedzę z zakresu immunologii transplantacyjnej, zna zasady doboru dawcy i biorcy przeszczepów narządów oraz komórek macierzystych;</p>
<p>E.W22</p>	<p>zna rodzaje przeszczepów i mechanizmy immunologiczne odrzucania przeszczepu allogenicznego</p>
<p>E.W23</p>	<p>zna rolę badań laboratoryjnych w rozpoznaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;</p>
<p>E.W24</p>	<p>zna zasady doboru, wykonywania i organizowania badań przesiewowych w diagnostyce chorób;</p>
<p>E.W27</p>	<p>zna zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych w celu zróżnicowania stanów fizjologicznych i patologicznych;</p>

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U5	potrafi oceniać aktywność komórek układu odpornościowego zaangażowanych w odpowiedź przeciwnowotworową;
E.U6	potrafi dobierać i przeprowadzać badania oparte na technikach immunochemicznych oraz zinterpretować uzyskane wyniki badań;
E.U12	posługiwać się technikami biologii molekularnej oraz technikami cytogenetyki klasycznej i molekularnej w badaniach laboratoryjnych, a także zinterpretować uzyskane wyniki
E.U19	potrafi oceniać wartość diagnostyczną badań i ich przydatność w procesie diagnostycznym;
E.U20	potrafi zaproponować optymalny, ułatwiający postawienie właściwej diagnozy, dobór badań w oparciu o elementy diagnostycznej charakterystyki testów oraz zgodnie z zasadami medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych;
E.U21	potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych celem wykluczenia bądź rozpoznania schorzenia, diagnostyki różnicowej chorób, monitorowania przebiegu schorzenia i oceny efektów leczenia w różnych stanach klinicznych;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

48. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E.W26	wskazania do poszerzenia diagnostyki laboratoryjnej w wybranych stanach chorobowych oraz zalecane testy specjalistyczne;
E.W32	nowe osiągnięcia medycyny laboratoryjnej.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E.U27	przeprowadzać krytyczną analizę informacji zawartych w publikacjach naukowych dotyczących zagadnień medycyny laboratoryjnej.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

K2	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K3	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników
K4	wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia

49. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład		
Wykład 1-2	Nadwrażliwość typu I, II, III, IV - metody oznaczania mediatorów zapalenia alergicznego testy aktywacji komórek (ocena aktywacji bazofili, eozynofili, limfocytów), oznaczanie przeciwciał IgE. (2godz.)	E.U6 E.U19 E.U20 E.U21
Wykład 3-4	Autoimmunizacja- mechanizmy i znaczenie kliniczne, metody diagnostyki chorób autoimmunologicznych. (2godz.)	E.U6 E.U19 E.U20 E.U21
Wykład 5-6	Niedobory odporności pierwotne i wtórne – charakterystyka, znaczenie kliniczne oraz diagnostyka (metody ilościowe i jakościowe stosowane w ramach wstępnej i pogłębionej diagnostyki niedoborów odporności). (2 godz.)	E.U5 E.U6 E.U21
Wykład 7-8	Immunodiagnostyka praktyczna: - zestawienie i charakterystyka ilościowych i jakościowych metod diagnostycznych stosowanych w badaniu zaburzeń układu immunologicznego (m.in. ELISA, cytometria przepływowa, Western Blot, immunohistochemia); - zapoznanie się z podstawową nomenklaturą wykorzystywaną w immunodiagnostyce (m.in. awidność, immunogenność, powinowactwo, swoistość itp.) (2godz).	E.W8 E.W16 E.W23 E.W26
Wykład 9-10	Immunopatologia i immunodiagnostyka zakażeń i zarażeń: - zaburzenia układu immunologicznego w przebiegu zakażeń i zarażeń.	E.W17 E.W19 E.W23

	- zasady doboru, wykonywania i organizowania badań przesiewowych w diagnostyce chorób zakaźnych i przebiegających z zaburzeniami układu immunologicznego. (2godz.)	E.W24 E.W27 E.W32
Wykład 11-12	Patogenetyczne podstawy do immunologicznej diagnostyki laboratoryjnej w chorobach zakaźnych. (2godz.)	E.W1 E.W2 E.W18 E.W26 E.W27 E.W32
Wykład 13-14	Patogeneza i diagnostyka potransplantacyjnych zakażeń wirusowych. (2godz.)	E.W2 E.W21 E.W22 E.W23
Wykład 15-16	Immunoprofilaktyka czynna – rodzaje szczepionek, skład, NOPy, profilaktyka czynna w grupach ryzyka. Sposoby kontroli odpowiedzi poszczepiennej. Znaczenie diagnostyczne i kliniczne (2 godz.).	E.W2 E.W26 E.W27 E.W32
Wykład 17-18	Praktyczne zasady immunodiagnostyki. Immunoprofilaktyka i immunodiagnostyka w postępowaniu poekspozycyjnym. (2godz.)	E.W23 E.W26 E.W27 E.W32
Wykład 19-20	Grypa – mechanizmy patogenetyczne i diagnostyka immunologiczna. Znaczenie diagnostyki immunologicznych markerów zakażeń na przykładzie wirusa grypy. (2godz.)	E.W2 E.W26 E.W27
Wykład 21-22	Nowoczesne techniki laboratoryjne – zalety i ograniczenia w praktyce klinicznej (2 godz.)	E.W27 E.W.32
Wykład 23	Immunopatologia oraz diagnostyka zakażenia SARS-CoV-2. (1 godz.)	E.W26 E.W
Wykład 24	Subpopulacje limfocytów, praktyczne znaczenie ich różnicowania. Limfocyty: podział, budowa, rola i funkcje. Omówienie subpopulacji limfocytów: podział, budowa, funkcje oraz praktyczne znaczenie ich różnicowania.	E.W18 E.W20
Wykład	Rola cytokin w immunopatologii.	E.W19

25	Omówienie roli cytokin w zaburzeniach układu immunologicznego, ze szczególnym uwzględnieniem chorób o podłożu autoimmunologicznym i zapalnym.	E.W26
Wykład 26-27	Zakażenia wirusowe, bakteryjne grzybicze. Przyczyny, diagnostyka i leczenie. Omówienie roli układu odpornościowego w zakażeniach, monitorowanie immunologiczne pacjentów oraz ich leczenie.	E.W2 E.W27
Wykład 28	Wybrane choroby wątroby o podłożu autoimmunologicznym. Przyczyny, diagnostyka i leczenie. Mechanizmy patogenetyczne chorób wątroby o podłożu autoimmunologicznym – ich przyczyny, diagnostyka i leczenie.	E.W19
Wykład 29-30	Glomerulopatie. Omówienie tła immunologiczne glomerulopatii, ich podział, patogenez, diagnostyka, leczenie.	E.W16 E.W18
Wykład 31	Immunopatogeneza chorób tkanki łącznej. Przyczyny, diagnostyka i leczenie chorób tkanki łącznej.	E.W19
Wykład 32-33	Choroba przeszczep przeciw gospodarzowi (GVHD) Mechanizm, przyczyny, diagnostyka i leczenie choroby przeszczep przeciw gospodarzowi (GVHD).	E.W21 E.W22
Wykład 34	Leki immunosupresyjne. Omówienie działania i praktycznego zastosowania leków immunosupresyjnych oraz ich wpływu na układ odpornościowy.	E.W16 E.W24
Wykład 35	Odrzucanie alloprzeszczepu: rodzaje, diagnostyka, leczenie.	E.W21 E.W22 E.U21
Wykład 36	Monitorowanie immunologiczne biorców narządów unaczynionych. Omówienie schematów diagnostyki immunologicznej przed i po transplantacji narządów unaczynionych; analiza wyników w/w badań.	E.W21 E.W22 E.W23 E.U21
Wykład 37	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne. Omówienie badań stosowanych w ocenie pacjentów z niedoborami odporności.	E.W19 E.W23 E.W24 E.U20 E.U21
Wykład 38	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne (hodowle komórkowe). Omówienie procedury zakładania i prowadzenia hodowli komórkowych z materiału pobranego od pacjentów z niedoborami odporności .	E.W19 E.W23 E.W24 E.U20 E.U21

Wykład 39	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne (Luminex, ELISA, cytometria przepływowa). Omówienie badań stosowanych w ocenie pacjentów z niedoborami odporności.	E.W19 E.W23 E.W24 E.U20 E.U21
Wykład 40	Wybrane diagnostyczne metody genetyczne Omówienie najczęściej stosowanych w diagnostyce technik biologii molekularnej (rodzaje badań, ich zastosowanie w medycynie, interpretacja wyników).	E.W18 E.U12
Seminarium		
Seminarium 1 (S1)	1. Czynniki wpływające na dobór testów diagnostycznych stosowanych w wykrywaniu zróżnicowanych markerów zakażeń, ze szczególnym uwzględnieniem metod immunodiagnostycznych. 2. Znaczenie rekomendacji w diagnostyce immunologicznej. 3. Zastosowanie metod immunodiagnostycznych (ze szczególnym uwzględnieniem immunohistochemii, fluorescencji, hemaglutynacji, w rutynowej diagnostyce laboratoryjnej. (2 godz.).	E.W19 E.W24 E.W27 E.U20 E.U21 E.U27
Seminarium 2 (S2)	1.Zastosowanie testów polychcek w diagnostyce alergii – zasada działania, szczegółowa interpretacja wyników, wskazania diagnostyczne oraz ograniczenia testu. (3 godz.)	E.W18 E.W19 E.W32 E.U19 E.U27
Seminarium 3 (S3)	Diagnostyka różnicowa chorób o podłożu autoimmunologicznym – współpraca metod diagnostycznych: - diagnostyka chorób narządowo-specyficznych z autoimmunizacji - diagnostyka chorób układowych z autoimmunizacji . (3 godz.) - U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	E.W18 E.W19 E.U20
Seminarium 4 (S4)	Czynnościowe oznaczanie funkcji komórki układu immunologicznego-ocena poziomu transkryptów wybranych cytokin Techniki biologii molekularnej w diagnostyce zaburzeń układu immunologicznego - ocena ekspresji genów dla cytokin (4godz.). – W3, W9, K4 Nowoczesne metody diagnostyczne na poziomie genu i białka. (2 godz.).	E.W1 E.W8 E.U12
Ćwiczenia		
Ćwiczenie 1 (C1)	Zaburzenia układu immunologicznego w zakażeniach wirusowych, bakteryjnych i pasożytniczych. Zastosowanie testu ELISA w diagnostyce wybranych zakażeń układu odpornościowego. Wykonanie badań i interpretacja uzyskanych wyników.(2 godz.) – U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	E.U6 E.U19 E.U20 E.U21

Ćwiczenie 2 (C2)	Zaburzenia układu immunologicznego w zakażeniach wirusowych, bakteryjnych i pasożytniczych. Zastosowanie testu Western blot w diagnostyce wybranych chorób alergologicznych oraz zakażeń układu odpornościowego. Wykonanie badań i interpretacja uzyskanych wyników. (2 godz.) – U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	E.U6 E.U19 E.U20 E.U21
Ćwiczenie 3 (C3)	Zastosowanie immunohistochemii przepływowej w immunodiagnostyce. Zastosowanie metod immunofluorescencyjnych w immunodiagnostyce. Wykonanie badań i interpretacja uzyskanych wyników. (2 godz.) - U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3.	E.U5 E.U6 E.U19 E.U20 E.U21
Ćwiczenie 4 (C4)	Diagnostyka cytometryczna fenotypu wybranych populacji komórek krwi obwodowej . Wykonanie badań i interpretacja uzyskanych wyników. Interpretacja kliniczna wyników badań. (1,5 godz.) - U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3.	E.U6 E.U19 E.U20 E.U21
Ćwiczenie 5 (C5)	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne. Prezentacja metod i interpretacja wyników diagnostycznych badań immunologicznych: cytometria przepływowa. (2 godz.)	E.U5 E.U6
Ćwiczenie 6 (C6)	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne. Prezentacja metod i interpretacja wyników diagnostycznych badań immunologicznych: hodowle komórkowe (stymulacja swoistymi i nieswoistymi mitogenami); (2godz.)	E.U5 E.U6 E.U19 E.U20 E.U21
Ćwiczenie 7 (C7)	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne. Interpretacja wyników diagnostycznych badań immunologicznych: metody oceny proliferacji limfocytów T i B, oceny wydzielania cytokin i produkcji przeciwciał, dojrzewania i różnicowania limfocytów oraz zasady tworzenia i stosowania norm dla poszczególnych metod immunologicznych. (1,5 godz.)	E.U6 E.U27
Ćwiczenie 8 (C8)	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne. Prezentacja metod i interpretacja wyników diagnostycznych badań immunologicznych: oznaczanie preformowanych przeciwciał - % PRA, crossmatch dla doboru do transplantacji narządów unaczynionych, oznaczanie poziomu przeciwciał przeciw antygenom zgodności tkankowej klasy I i II. (1 godz.)	E.U6 E.U19 E.U20 E.U21
Ćwiczenie 9 (C9)	Wybrane diagnostyczne metody immunologiczne. Prezentacja metod i interpretacja wyników diagnostycznych badań immunologicznych: metody	E.U6 E.U19 E.U20

	genetyczne (oznaczanie ekspresji antygenów zgodności tkankowej klasy I i II u potencjalnych biorców narządów); (1 godz.)	E.U21

50. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gołąb J., Lasek W., Nowis D., Stokłosa T. Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2023.
2. Żeromski J., Madaliński K., Witkowski J. Diagnostyka Immunologiczna w praktyce lekarskiej. Mediton. Łódź 2017.
3. A.K. Abbas AK; Lichtman A.H., Pillai S. (pod red. Żeromski J.), Immunologia funkcje i zaburzenia układu Immunologicznego. Elsevier Urban & Partner; Warszawa 2020.
4. Nowaczyk M., Górski A. Podstawy Immunologii Klinicznej (cz. I i II), Oficyna Wydawnicza WUM. Warszawa 2003.
5. Kowalski M. Immunologia kliniczna. Mediton, Łódź 2000.
6. Lasek W. Immunologia. Podstawowe zagadnienia i aktualności. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2021.
7. Playfair J.H.L., Chain B.M. Immunologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2005.
8. Zembala M., Górski A. Zarys immunologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2001.

Uzupełniająca

1. Vollmar A., Zundorf I., Dingermann T. Immunologia i immunoterapia. Wydawnictwo Medpharm. Wrocław 2023.
2. Ptak W., Ptak M. Podstawy Immunologii, Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2021.
3. Bogunia-Kubik K. (red.). Badania immunogenetyczne w transplantologii i diagnostyce. Wydawnictwo I-BIS. Wrocław 2012.
4. Rich R. R.. Clinical Immunology Principles and Practice (third edition). Wydawnictwo Elsevier 2012.
5. Kottan S., Grzešek E. Immunologia w codziennej praktyce. Medical Tribune Polska, Warszawa 2016.

Najnowsze publikacje naukowe dotyczące omawianych zagadnień podawane będą na bieżąco przez nauczycieli.

51. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W2, E.8, E.W16, E.W18, E.W19, E.W20, E.W21, E.W22, E.W23, E.W24,	<i>Egzamin w formie testu</i>	<i>Uzyskanie ponad 60% poprawnych odpowiedzi.</i>

E.W26, E.W27, E.W32		
E.U1, E.U5, E.U6, E.U12, E.U19, E.U20, E.U21	<p>1. Zaliczenie praktyczne wykonanych czynności diagnostycznych podczas ćwiczeń wraz z interpretacją wyników.</p> <p>2. Dwa kolokwia testowe.</p> <p>3. Zaliczenie ustne – prezentacja multimedialna</p>	<p>Ustne zaliczenie zajęć praktycznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności laboratoryjnych oraz sporządzenia raportu z ćwiczeń (poprzez poprawne wykonanie poleceń zawartych w sprawozdaniu).</p> <p>Na zaliczenie części praktycznej składa się prawidłowa weryfikacja i interpretacja uzyskanych wyników badań, w odniesieniu do stanu klinicznego pacjenta.</p> <p>Zaliczenie kolokwium w przypadku uzyskania min. 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Prezentacji z zastosowaniem komputerowych programów multimedialnych. Zaliczenie na co najmniej 33,3% (1 punkt)</p>

52. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Dane kontaktowe do osób odpowiedzialnych za dydaktykę:

Dr n. biol. Agnieszka Pawełczyk
Zakład Immunopatologii Chorób Zakaźnych i Pasożytniczych WUM
e-mail: agnieszka.pawelczyk@wum.edu.pl
tel. 22 57 20 709

Dr hab. n. med. Beata Kaleta
Zakład Immunologii Klinicznej
e-mail: beata.kaleta@wum.edu.pl
tel. 22 502 12 60 (sekretariat)

Miejsce zajęć:

- 1. Zakład Immunopatologii Chorób Zakaźnych i Pasożytniczych WUM, ul. Pawińskiego 3c**
- 2. Zakład Immunologii Klinicznej, ul. Nowogrodzka 59, pawilon 1.**

Szczegółowe informacje dotyczące zaliczeń każdej części przedmiotu, w tym zaliczeń praktycznych, są udostępnione na stronie internetowej Zakładu Immunopatologii Chorób Zakaźnych i Pasożytniczych WUM: www.immunopa@wum.edu.pl oraz na stronie internetowej Zakładu Immunologii Klinicznej WUM: immunologiakliniczna.wum.edu.pl

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Język obcy

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	Dyscyplina naukowa - nauki farmaceutyczne 60%, nauki medyczne 40%
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych Centrum Dydaktyczne ul. Trojdena 2a, 02-109 Warszawa sjosekretariat@wum.edu.pl, tel. 22 5720863 www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr Maciej Ganczar, prof. WUM
Koordynator przedmiotu	dr Sylwia Pielecha
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr Sylwia Pielecha, sylwia.pielecha@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Język angielski: dr Sylwia Pielecha, dr Łucja Kozubowska-Puławska Język francuski: dr Marta Cywińska Język niemiecki: mgr Szymon Morgiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, semestr 3 i 4	Liczba punktów ECTS	4,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)		
seminarium (S)	80	2,7
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Ćwiczenie umiejętności językowych pozwalających na osiągnięcie biegłości języka angielskiego w dziedzinie analityki medycznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
--	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
U2	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	specjalistyczne słownictwo w zakresie diagnostyki laboratoryjnej ujęte w programie kursu
W2	strukturę i zasady wygłaszania prezentacji multimedialnej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	czytać ze zrozumieniem tekst specjalistyczny w języku angielskim oraz przygotować i wygłosić prezentację multimedialną na zadany temat w dziedzinie diagnostyki laboratoryjnej
U2	porozumiewać się z pacjentem, w szczególności przekazywać instrukcje dotyczące badań, omawiać możliwe skutki uboczne i wyniki badań
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K2	formułowania pytań skierowanych do prelegenta

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia 1	Omówienie treści i regulaminu kursu. Forma, treść i język prezentacji.	C.U12, C.U13, W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
Ćwiczenia 2	Procedury poprzedzające badania	
Ćwiczenia 3	Procedury obchodzenia się z próbkami	
Ćwiczenia 4	Krew i jej składniki (I)	
Ćwiczenia 5	Krew i jej składniki (II)	
Ćwiczenia 6	Opis sprzętu laboratoryjnego używanego podczas wykonywania badań Krwi	
Ćwiczenia 7	Pobieranie krwi	
Ćwiczenia 8	Analiza badań krwi	
Ćwiczenia 9	Etapy powstawania moczu	
Ćwiczenia 10	Budowa układu moczowego	
Ćwiczenia 11	Pobieranie próbki moczu	
Ćwiczenia 12	Analiza badań moczu	
Ćwiczenia 13	Powtórzenie	
Ćwiczenia 14	Test	
Ćwiczenia 15	Omówienie testu. Tekst specjalistyczny.	

Ćwiczenia 16	Budowa układu pokarmowego
Ćwiczenia 17	Pobieranie próbki kału
Ćwiczenia 18	Analiza próbki kału
Ćwiczenia 19	Rodzaje płynów ustrojowych
Ćwiczenia 20	Pobieranie próbek płynów ustrojowych
Ćwiczenia 21	Analiza płynów ustrojowych
Ćwiczenia 22	Badania mikroskopowe
Ćwiczenia 23	Charakterystyka kolonii bakterii
Ćwiczenia 24	Badanie wrażliwości bakterii na antybiotyki
Ćwiczenia 25	Testy na obecność wirusów
Ćwiczenia 26	Klasyfikacja wirusów
Ćwiczenia 27	Biopsja
Ćwiczenia 28	Tekst specjalistyczny.
Ćwiczenia 29	Powtórzenie materiału przed egzaminem.
Ćwiczenia 30	Powtórzenie materiału przed egzaminem.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Język angielski:

Kierczak Anna, English for Laboratory Diagnosticians. Wydawnictwo PZWL, 2006

Język francuski:

Mourlhon-Dallies Florence, Tollas Jacqueline: santé-médecine.com. Paris: CLE International 2007.

Fassier Thomas, Talavera-Gay Solange: Le français des médecins. Grenoble: PUG 2010.

Bruno Anselme: Le corps humain. Paris: Nathan 2010.

Język niemiecki:

Ganczar Maciej, Rogowska Barbara: Medycyna. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne. Warszawa: Hueber 2007.

Schrimpf Ulrike, Bahnemann Markus: Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Heidelberg: Springer 2010.

Język rosyjski:

Hajczuk Roman: Ruskij jazyk w medycynie. Warszawa: PZWL 2008.

Uzupełniająca

Język angielski:

John Chrimes, English for Biomedical Sciences, Garnet Education, 2015.

Eric H.Glendingning, Ron Howard, Professional English in Use. Medicine. CUP 2007

Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, Krystyna Tudruj, English for Medical Purposes: Self-Assessment Tests, PZWL 1999

Język francuski:

www.doctissimo.fr; Les programmes télévisés. La presse médicale.

Język niemiecki:

Blanck Nathalie: Visite live, Hörbücher: Neurologie, Innere Medizin, Gynäkologie, Chirurgie, Orthopädie. München: Urban & Fischer

(Elsevier) 2003.

Język rosyjski:

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.U12, C.U13, W1, W2, U1, U2, K1	praca indywidualna, w parach lub grupach, praca z tekstem specjalistycznym, ćwiczenia leksykalne.	przygotowanie i aktywny udział w zajęciach;
C.U12, C.U13, W1, W2, U1, U2, K1	prezentacja ustna w III semestrze związana z pracą diagnostyki laboratoryjnego (komunikacja z pacjentem) oraz prezentacja multimedialna zaliczeniowa w IV semestrze (na temat badań laboratoryjnych)	ocenie podlegają: zachowanie standardów prezentacji akademickiej; dobór odpowiedniego słownictwa specjalistycznego, poprawność językowa; ocena zgodna ze skalą ocen ujętą w Regulaminie SJO WUM;
C.U12, C.13, W1, W2	kartkówki (krótkie testy leksykalne sprawdzające przyswojenie słownictwa)	Zgodnie z Regulaminem Studium Języków Obcych: 91%-100% - 5 (bardzo dobry)
C.U12, C.U13, W1, W2	test pisemny zaliczeniowy po III (zadania typu test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami podanych słów, słowotwórstwo)	86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry)
C.U12, C.U13, W1, W2	egzamin pisemny obejmujący materiał z dwóch lat lektoratu (zadania typu test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami podanych słów, słowotwórstwo)	80%-85,99% - 4 (dobry)
		70%-79,99% - 3.5 (dość dobry)
		60%-69,99% - 3 (dostateczny)
		< 60% - (niedostateczny)

9. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl.

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łaćńskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiów cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).
6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian 6 / 6 poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN

ZALICZENIA i EGZAMINY

(w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Patofizjologia

53. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny (P)
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Farmakoterapii i Opieki Farmaceutycznej ul. Banacha 1 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. Magdalena Bujalska-Zadrożny
Koordynator przedmiotu	dr Przemysław Kurowski tel. (22) 116 61 69 e-mail: przemyslaw.kurowski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr Przemysław Kurowski tel. (22) 116 61 69 e-mail: przemyslaw.kurowski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Mariusz Sacharczuk dr hab. Ewa Nurowska dr hab. Bartłomiej Szulczyk dr Maciej Gawlak dr Przemysław Kurowski dr Aneta Książek

54. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2 rok, 3 semestr	Liczba punktów ECTS	5.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	25	0,8
seminarium (S)	30	1
ćwiczenia (C)	30	1
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	70	2,2

55. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie mechanizmów zaburzeń czynnościowych organizmu człowieka na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym, narządowym i systemowym.
C2	Poznanie następstw ogólnoustrojowych wynikających z choroby ze wskazaniem ich wpływu na zmiany w badaniach laboratoryjnych.
C3	

56. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W3	prawidłową budowę i funkcje komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz rozumie współzależności ich budowy i funkcji w warunkach zdrowia i choroby
A.W5	mechanizmy regulacji funkcji narządów i układów organizmu człowieka
A.W6	mechanizmy działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej
A.W8	procesy metaboliczne, mechanizmy ich regulacji oraz ich wzajemne powiązania na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym
A.W9	sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą pozakomórkową, oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

A.U2	stosować nazewnictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia i choroby
A.U16	wyjaśnić wpływ czynników środowiskowych, w tym temperatury, przyspieszenia ziemskiego, ciśnienia atmosferycznego, pola elektromagnetycznego oraz promieniowania jonizującego na organizm

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

57. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

58. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1-W1	Wstęp do patofizjologii. Patofizjologia komórki. Biologia nowotworów. Podział nowotworów według charakteru zmiany i atakowanej tkanki. Rola badań przesiewowych we wczesnym wykrywaniu nowotworów. Markery nowotworowe. Profilaktyka chorób nowotworowych.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Wykład 2-W2	Patofizjologia wybranych chorób neurozwyrodnieniowych (choroba Alzheimera, zespoły otępienne, taupatie). Patomechanizmy neurodegeneracyjnych chorób układu nerwowego.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9
Wykład 3-W3	Patofizjologia chorób układu pozapiramidowego. Patomechanizmy neurodegeneracyjnych zaburzeń ruchowych: choroba Parkinsona, choroba Huntingtona.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9
Wykład 4-W4	Choroby naczyń mózgowych – udary. Etiologia i klasyfikacja bólów głowy.	A.W3, A.W5, A.W8, A.U2, A.U16
Wykład 5-W5	Patofizjologia chorób układu hormonalnego – etiologia, patogeneza i patofizjologia cukrzycy. Zaburzenia	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2

	metaboliczne w cukrzycy. Patogeneza powikłań cukrzycy. Leczenie nefarmakologiczne i farmakologiczne cukrzycy.	
Wykład 6-W6	Patofizjologia chorób układu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem etiologii, patogenezy i patofizjologii wirusowego zapalenia wątroby. Etiologia i patogeneza zapalenia trzustki.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2
Wykład 7-W7	Epidemiologia i podłoże molekularne nadciśnienia tętniczego. Klasyfikacja ciśnienia i nadciśnienia tętniczego. Klasyfikacja etiologiczna i patofizjologia nadciśnienia tętniczego. Cele leczenia hipotensyjnego.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2
Wykład 8-W8	Neurobiologia uzależnień.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9
Wykład 9-W9	Patofizjologia zaburzeń hemodynamiki i rytmu serca. Diagnostyka zaburzeń hemodynamicznych serca oraz diagnostyka zaburzeń rytmu serca.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Wykład 10-W10	Zaburzenia przemiany materii – otyłość, zespół metaboliczny.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2
Wykład 11-W11	Patofizjologia chorób układu oddechowego.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9
Wykład 12-W12	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2
Wykład 13-W13	Patofizjologia ciąży. Endometrioza: etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie (podstawy farmakoterapii i leczenia operacyjnego). Konflikt serologiczny, ciąża powikłana cukrzycą, nadciśnienie tętnicze w ciąży, schorzenia wątroby w ciąży (cholestaza): patomechanizm oraz podstawy diagnostyki.	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2
Ćwiczenia 1-C1	Patofizjologia krwi. Klasyfikacja, mechanizm powstawania i objawy niedokrwistości niedoborowych i niedokrwistości aplastycznych. Podział i mechanizm powstawania niedokrwistości hemolitycznych. Podział i patomechanizm zaburzeń różnicowania elementów morfotycznych krwi (białaczki, chłoniaki). Zaburzenia układu krzepnięcia. Prezentacja i omówienie przypadków klinicznych.	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Ćwiczenia 2-C2	Patofizjologia stanu zapalnego. Typy zmian w przebiegu ostrego stanu zapalnego. Cechy zapalenia. Wysiłek i pręsień zapalny. Etiologia, objawy i cechy charakterystyczne zapalenia przewlekłego. Mediatorzy stanu zapalnego. Prezentacja i omówienie przypadków klinicznych.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Seminarium 1-S1	Patofizjologia chorób nerwowo-mięśniowych (uszkodzenia górnego i dolnego motoneuronu, choroby jednostki ruchowej). Mechanizmy molekularne odpowiedzialne za powstawanie zaburzeń pre- i postsynaptycznych płytki nerwowo-mięśniowej (Miasthenia gravis, zespół Lamberta-Eatona, zatrucie toksyną tężca i toksyną botulinową). Patofizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych (dystrofie mięśniowe, miotonie). Degeneracja i regeneracja nerwów.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16

Seminarium 2-S2	Patofizjologia i objawy kliniczne chorób afektywnych, zespołu nadaktywności psychoruchowej i stresu pourazowego.	A.W5, A.W6, A.W9
Seminarium 3-S3	Patofizjologia wybranych zaburzeń ośrodkowego układu nerwowego (padaczka, choroby demielinizacyjne).	A.W3, A.W5, A.W9, A.U2, A.U16
Seminarium 4-S4	Patofizjologia chorób układu hormonalnego. Zaburzenia czynności wydzielniczej przysadki mózgowej (gigantyzm, akromegalia, hiperprolaktynemia, choroba Cushinga). Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Zaburzenia funkcji kory i rdzenia nadnerczy.	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2
Seminarium 5-S5	Podsumowanie i powtórzenie materiału.	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Ćwiczenia 3 – C3	Kolokwium 1	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Ćwiczenie 4 – C4	Patofizjologia chorób układu pokarmowego. Molekularne podłoże choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Mechanizmy odpowiedzialne za powstawanie chorób przewodu pokarmowego (achalazja, refluks żołądkowo-przetykowy, choroba Leśniowskiego - Crohna, colitis ulcerosa). Prezentacja i omówienie przypadków klinicznych.	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2
Ćwiczenie 5 – C5	Patofizjologia chorób układu krążenia. Miażdżycy naczyń. Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa. Zatorowość płuc. Prezentacja i omówienie przypadków klinicznych.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Ćwiczenie 6 – C6	Patofizjologia chorób serca. Niewydolność serca ostra i przewlekła; mechaniczne wspomaganie pracy serca, opcje operacyjne leczenia niewydolności serca. Choroba niedokrwienności serca. Zawał mięśnia sercowego. Prezentacja i omówienie przypadków klinicznych.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Seminarium 6 - S6	Podstawy elektrokardiografii. Rozpoznawanie załamków EKG. Pomiar wartości czasowych i amplitudowych EKG. Wyznaczanie osi elektrycznej serca. Obliczenie częstości pobudzeni przedsionków i komór. Cechy prawidłowego rytmu zatokowego. Zaburzenia rytmu zatokowego. Patomechanizmy zaburzeń serca. pobudzenia przedwczesne komorowe i nadkomorowe. Częstoskurcze nadkomorowe i komorowe. Migotanie przedsionków i komór. Bloki zatokowo-przedsionkowe, bloki przedsionkowo-komorowe, bloki śródkomorowe. Zespoły preekscytacji. Zespół Morgagniego-Adamsa-Stockesa.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Seminarium 7 – S7	Patofizjologia chorób układu oddechowego. Astma. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Zespół snu z bezdechem.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Ćwiczenie 7 – C7	Patofizjologia chorób nerek. Ostre uszkodzenie nerek. Przewlekła choroba nerek. Kłębuszkowe zapalenia nerek: zespół nefrytyczny, zespół nerczycowy. Nadciśnienie nerkopochodne. Przeszczepy narządów. Prezentacja i omówienie przypadków klinicznych.	A.W3, A.W5, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16

Seminarium 8 – S8	Podsumowanie i powtórzenie materiału.	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Ćwiczenie 8 – C8	Kolokwium 2	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16
Ćwiczenie 9 – C9	Patofizjologia hormonów płciowych. Klasyfikacja, etiopatogeneza oraz podstawy diagnostyki i terapii zaburzeń miesiączkowania (w tym pierwotnego i wtórnego braku miesiączki). Zaburzenia hormonalne w endokrynologii ginekologicznej: hiperprolaktymenia, zespół policystycznych jajników - patogeneza, objawy kliniczne, podstawy diagnostyki i leczenia. Podłoże hormonalne, objawy i konsekwencje menopauzy; zmiany w poszczególnych układach organizmu.	A.W3, A.W5, A.W6, A.W8, A.W9, A.U2, A.U16

59. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski: „Patofizjologia” tom 1-2, PZWL, Warszawa 2012, wyd. 4.
2. Ivan Damjanov, red. wyd. pol. Andrzej Bręborowicz, Piotr Thor, Maria Winnicka: „Patofizjologia”, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010, wyd. 1.

Uzupełniająca

1. Jan W. Guzek: „Patofizjologia człowieka w zarysie”, PZWL, Warszawa 2015, wyd. 1.
2. Stefan Silbernagl, Florian Lang, red. wyd. pol. Barbara Malinowska, Anna Hryniewicz, Hanna Kozłowska: „Atlas Patofizjologii”, MedPharm, Wrocław 2011, wyd. 1.

60. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
A.W3	Kolokwium	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W3	Egzamin	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W3	Kartkówka	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów

A.W5	Kolokwium	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W5	Egzamin	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W5	Kartkówka	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W6	Kolokwium	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W6	Egzamin	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W6	Kartkówka	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W8	Kolokwium	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W8	Egzamin	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W8	Kartkówka	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W9	Kolokwium	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W9	Egzamin	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.W9	Kartkówka	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.U2	Kolokwium	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.U2	Egzamin	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.U2	Kartkówka	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów

A.U16	Kolokwium	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.U16	Egzamin	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów
A.U16	Kartkówka	co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów

61. INFORMACJE DODATKOWE

Formy zaliczenia przedmiotu

Kartkówki:

- pytania testowe i/lub pytania otwarte.

Kolokwia:

- kolokwium 1 – pytania testowe i/lub pytania otwarte (studentowi przysługują dwa terminy kolokwium: podstawowy i poprawkowy),
- kolokwium 2 – pytania testowe i/lub pytania otwarte (studentowi przysługują dwa terminy kolokwium: podstawowy i poprawkowy).

Egzamin:

- pytania testowe i/lub pytania otwarte.

Koło Naukowe

Przy Katedrze i Zakładzie Farmakoterapii i Opieki Farmaceutycznej działa Studenckie Koło Naukowe CEREBRUM, opiekunem naukowym koła jest dr Przemysław Kurowski (przemyslaw.kurowski@wum.edu.pl).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



PATOMORFOLOGIA I CYTOLOGIA KLINICZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra Patomorfologii Zakład Patomorfologii i Zakład Biologii i Genetyki Nowotworów ul. Pawińskiego 7, 02-106 Warszawa tel. 22 599 16 70 patomorfologia@wum.edu.pl lub onkogenetyka@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Perkowska-Ptasińska
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka Prof. dr n. med. Tomasz Stokłosa
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Anna Pastwińska Lek. Janina Marczevska
Prowadzący zajęcia	Prof. dr Tomasz Stokłosa Prof. dr hab. n. med. Barbara Górnicka Lek. Janina Marczevska Dr n. med. Agnieszka Chudy Dr n. med. Anna Pastwińska Dr n. med. Marcin Machnicki Mgr Albert Moskowicz Mgr Bartłomiej Sankowski Mgr Karolina Skubisz Mgr Sylwia Wróblewska-Kabba Mgr Jakub Peptowski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, III i IV semestr	Liczba punktów ECTS	6.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		60	
seminarium (S)		25	
ćwiczenia (C)		10	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		80	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	wprowadzenie do przedmiotu otwierające drogę poznania morfologii stanów patologicznych najczęściej spotykanych w praktyce medycznej
C2	odniesienie symptomatologii klinicznej do różnych etapów rozwoju zmian patologicznych aż po niewydolność narządów wewnętrznych
C3	zapoznanie się: ze stosowaną terminologią, z definicjami podstawowych zmian chorobowych z zakresu patologii ogólnej z etiologią i patogenezą wybranych jednostek nozologicznych w ramach patologii szczegółowej (narządowej)
C4	omówienie zakresu i zadań diagnostyki patomorfologicznej
C5	prognozowanie z zastosowaniem morfologicznych kryteriów rokowniczych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

E.W8	zasady i zastosowanie technik biologii molekularnej oraz technik cytogenetyki klasycznej i cytogenetyki molekularnej;
E.W9	tradycyjne metody diagnostyki cytologicznej, w tym techniki przygotowania i barwienia preparatów, a także automatyczne techniki fenotypowania oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób;
E.W10	podstawy genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej;
E.W14	nazewnictwo patomorfologiczne;
E.W15	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

E.U2	posługiwać się laboratoryjnymi technikami mikroskopowania oraz technikami patomorfologicznymi, pozwalającymi na ocenę wykładników morfologicznych zjawisk chorobowych w preparatach komórek i tkanek pobranych za życia pacjenta albo pośmiertnie
E.U3	rozpoznawać zmiany morfologiczne charakterystyczne dla określonej jednostki chorobowej
E.U4	zinterpretować wyniki badań patomorfologicznych
E.U12	posługiwać się technikami biologii molekularnej oraz technikami cytogenetyki klasycznej i molekularnej w badaniach laboratoryjnych, a także zinterpretować uzyskane wyniki;
E.U13	korzystać z genetycznych baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;
E.U16	zinterpretować wyniki badań genetycznych molekularnych i cytogenetycznych oraz zapisać je, używając obowiązującej międzynarodowej nomenklatury;
E.U19	oceniać wartość diagnostyczną badań i ich przydatność w procesie diagnostycznym;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E.W32	nowe osiągnięcia medycyny laboratoryjnej
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p>Wykłady z zakresu patomorfologii (wszystkie wykłady w formie e-learning):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola patomorfologii we współczesnej medycynie 2. Barwienia i specjalne techniki przygotowania materiału do diagnostyki patomorfologicznej - wprowadzenie 3. Zasady przeprowadzania sekcji zwłok 4. Miażdżyca – najważniejsze aspekty kliniczno-patomorfologiczne 5. Nowotwory – wiadomości ogólne 6. Cytologia szyjki macicy 7. Rak trzonu macicy 8. Wirusowe zapalenia wątroby 9. Rak jelita grubego 10. Rak żołądka 11. Nowotwory piersi 12. Wybrane zagadnienia patologii układu moczowego 13,14,15. Wybrane przypadki autopsyjne – omówienie zmian patomorfologicznych w aspekcie klinicznym <p>Wykłady z zakresu genetyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do nowoczesnej diagnostyki genetycznej, onkogenetyka (<i>Wykład w e-learning</i>) 2. Podstawowe pojęcia dotyczące zmian genetycznych w nowotworach 3. Koncepcja onkologii precyzyjnej jako przykład medycyny personalizowanej – zaawansowane badania genetyczne jako przepustka o terapii celowanych 4. Techniki hodowli komórkowych 5. Proces diagnostyczny w laboratorium genetycznym 6. Podstawy diagnostyki cytogenetycznej 7. Diagnostyka cytogenetyczna techniką FISH 8. Wybrane metody molekularne w diagnostyce genetycznej nowotworów 9. Technika PCR, modyfikacje PCR wykorzystywane w diagnostyce 10. Diagnostyka i monitorowanie w przewlekłej białaczce szpikowej 11. Diagnostyka genetyczna przewlekłej białaczki limfocytowej 12. Diagnostyka genetyczna ostrych białaczek szpikowych i nowotworów mieloproliferacyjnych 13. Rola sekwencjonowania następnej generacji w genetyce medycznej - analiza przypadków diagnostyki chorób rzadkich 14. Ekspansja powtórzeń trójnukleotydowych w chorobach rzadkich. Patomechanizm i diagnostyka 	<p><i>E.W8, E.W9, E.W10, E.W14, E.W15, E.W32</i></p> <p><i>E.U2, E.U3, E.U4, E.U12, E.U13, E.U16, E.U19</i></p>
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia w krążeniu – podstawowe informacje i definicje 2. Patomorfologia ogólna zapaleń 	

	3. Patomorfologia najczęstszych nowotworów 4. Cytologia – wiadomości ogólne, cytologia płynów z jam ciała 5. Cytologia płuc 6. Cytologia tarczycy 7. Cytologia urologiczna 8. Cytologia ginekologiczna 9. Cytologia zmian piersi	
Ćwiczenia	1. Diagnostyka genetyczna ostrych białaczek szpikowych 2. Monitorowanie wybranych nowotworów układu krwiotwórczego 3. Badania genetyczne przed i po diagnozie nowotworu - jak wybrać właściwy test genetyczny 4. Diagnostyka genetyczna nowotworów mieloproliferacyjnych 5. Analiza kariotypu w wybranych nowotworach hematologicznych, zapis i interpretacja wyników badań cytogenetycznych	

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	
Kumar V, Cotran RS, Robbins SL: Robbins Patologia wyd. 2. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław, 2014 (wybrane rozdziały) „Genetyka medyczna i molekularna” pod red. J Bala, PWN, Wyd. I Warszawa 2017, Wybrane rozdziały	
Uzupełniająca	
Stachura J, Domagała W: Patologia znaczy słowo o chorobie t. I-III. Polska Akademia Umiejętności, Kraków, 2005 (wybrane rozdziały) Stevens A, Lowe J: <i>Patologia</i> . Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2004 (wybrane rozdziały)	

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>E.W8, E.W9, E.W10, E.W14, E.W15, E.W32 E.U2, E.U3, E.U4, E.U12, E.U13, E.U16, E.U19</i>	<i>Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie: a) obecności lub wysłuchania na platformie e-learningowej wykładów b) obecności i zaliczenia seminariów i ćwiczeń, oceniane jest przygotowanie i aktywność na zajęciach Egzamin testowy w sesji letniej obejmuje zakres materiału przekazany na wykładach, seminariach, ćwiczeniach oraz literaturę. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który uzyska minimum 60% punktów.</i>	<i>Brak osiągnięć zakładanych efektów uczenia się, stopień opanowania <60% - 2,0 ndst Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 60-68% - 3,0 dst</i>

	<p>Obecność na wszystkich zajęciach stacjonarnych jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności konieczne jest odrobienie zajęć.</p>	<p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 69-75% - 3,5 ddb</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy 76-82% - 4,0 db</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmujący wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy 83-90% - 4,5 pdb</p> <p>Osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmujący wszystkie istotne aspekty, bezbłędny stopień opanowania wiedzy powyżej 91% - 5,0 bdb</p>
--	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Egzamin jest przeprowadzane stacjonarnie z wykorzystaniem sal komputerowych CD w formie testowej. Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Praktyki w laboratoriach naukowo-badawczych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Dyscyplina wiodąca	<i>nauki medyczne</i>
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Poziom kształcenia	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>fakultatywny</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>zaliczenie</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Laboratoryjnej Wydział Farmaceutyczny Warszawski Uniwersytet Medyczny Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Olga Ciepiela
Koordynator przedmiotu	<i>Prof. dr hab. Olga Ciepiela</i> e-mail: olga.ciepiela@wum.edu.pl , 225992405
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<i>Prof. dr hab. Olga Ciepiela</i> e-mail: olga.ciepiela@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Pracownicy jednostek naukowo-badawczych WUM w których studenci odbywają praktyki

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 4	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	120	4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami pracy w laboratoriach naukowo-badawczych
C2	Wykształcenie wybranych umiejętności związanych z przygotowaniem materiału biologicznego do badań
C3	Zapoznanie studenta z aparaturą i metodami stosowanymi w laboratoriach w których odbywa praktyki
C4	Kształtowanie umiejętności wykonania i opisu określonych badań wykonywanych w laboratoriach w których odbywa praktyki

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
H.W1	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także regulamin pracy obowiązujący w podmiocie, w którym odbył praktykę zawodową
H.W3	zasady pobierania materiału biologicznego, jego transportu oraz przygotowania do badań
H.W8	metody oznaczania laboratoryjnych parametrów
F.W6.	rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego wykorzystywanego do badań hematologicznych, serologicznych, koagulologicznych, immunologicznych, biochemicznych, wirusologicznych, mikrobiologicznych, parazytologicznych, toksykologicznych, genetycznych oraz medycyny nuklearnej i sądowej

H.W2.	strukturę organizacyjną laboratorium, w którym odbył praktykę zawodową oraz zasady współpracy laboratorium z oddziałami szpitala, poradniami przyszpitalnymi i pozaszpitalnymi jednostkami, dla których laboratorium wykonuje badania
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
H.U2	dokumentować i wstępnie przygotowywać materiał biologiczny do badań
H.U3	przeprowadzać badania
H.U4.	przewodzić kontrolę jakości badań i dokumentację laboratoryjną zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i etyki zawodowej.
G. U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia	Zapoznanie Studenta z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także regulaminem pracy obowiązujący w jednostce	H.W1
	Zapoznanie Studenta z zasadami pobierania materiału biologicznego jego transportu oraz przygotowania do badań wykonywanych w jednostce	H.W3
	Zapoznanie Studenta z wybranymi metodami badań stosowanych lub badań o wysokiej przydatności w pracach badawczych w zakresie medycynie	H.W8

	laboratoryjnej, aparaturą wykorzystywaną w jednostce (w której student odbywa praktyki)	H.U2
	Wykonywanie przez Studenta prac związanych z przygotowaniem materiału do badań, jego dokumentowaniem, przygotowaniem odczynników i aparatury do badań	H.U3
	Przeprowadzanie przez Studenta wybranych badania - zgodnie z profilem jednostki w którym odbył praktykę, dokumentacja oraz analiza ich wyników	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Nie dotyczy

Uzupełniająca

Nie dotyczy

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
H.W1	Obserwacja i ocena zachowań studenta w miejscu wykonywania czynności laboratoryjnych i stosowanie się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	uzyskanie co najmniej oceny 3 (dostatecznej)
H.W3, H.U2	Ocena prawidłowości przygotowywania i dokumentowania materiału wykorzystywanego do badań, prawidłowości przygotowanie odczynników oraz aparatury - raport z ćwiczeń	uzyskanie co najmniej oceny 3 (dostatecznej)
H.W8, H.U3	Ocena znajomości wybranych metod badawczych i prawidłowości wykonywania określonych badań i ich analizy – raport z ćwiczeń	uzyskanie co najmniej oceny 3 (dostatecznej)

9. INFORMACJE DODATKOWE

Celem praktyk jest zapoznanie studenta z metodami i zasadami pracy w laboratoriach naukowo-badawczych działających w obszarze medycyny laboratoryjnej lub obszarze pokrewnym oraz wybranymi metodami badawczymi z zakresu różnych obszarów badawczych medycyny laboratoryjnej lub o wysokiej przydatności dla rozwoju badań naukowych w tym obszarze.

Miejsce praktyk - laboratoria macierzystej Uczelni (jednostki wydziałowe, jednostki CBP/CePT) lub innych uczelni i instytutów naukowo-badawczych (po zawarciu stosownej umowy przez Uczelnię na prośbę Studenta) . Praktyki mogą się odbyć w jednym lub kilku laboratoriach wybranych przez Studenta. Student sam wybiera laboratoria i ustala z kierownikiem laboratorium ich termin oraz zakres tak, aby uzyskać zakładane efekty kształcenia

Rozliczenie praktyk - do końca roku akademickiego

Zaliczenie praktyk:

1.Otrzymanie pozytywnej oceny bezpośredniego opiekuna praktyk oraz kierownika laboratorium - wpis w Dzienniku Praktyk, Przebieg praktyki jest dokumentowany przez Studenta w Dzienniku Praktyk i potwierdzany przez opiekuna nadzorującego bezpośrednio przebieg praktyk. Wpisy do Dziennika Praktyk potwierdza kierownik laboratorium (jednostki), który po zakończeniu praktyki wystawia studentowi opinię i ocenia jego działalność

2.Przedłożenie Dziennika Praktyk osobie odpowiedzialnej za realizację praktyk z ramienia Wydziału i uzyskanie zaliczenia

Osoba odpowiedzialna za realizację praktyk zatwierdza praktykę na podstawie opinii i oceny kierownika/opiekuna praktyk w laboratorium naukowo-badawczym, dokumentacji prowadzonej przez Studenta oraz rozmowy ze studentem.

3.Złożenia Dziennika Praktyk w Dziekanacie do końca roku akademickiego.

Oceny:

2,0 (ndst) niezaliczenie praktyk

3,0 (dost)	<i>zaliczenie praktyk z oceną dostateczną</i>
4,0 (db)	<i>zaliczenie praktyk z oceną dobrą</i>
5,0 (bdb)	<i>zaliczenie praktyk z oceną bardzo dobrą</i>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Psychologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Farmacji
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Dyscyplina wiodąca	<i>Nauki medyczne</i>
Profil studiów	<i>Ogólnoakademicki</i>
Poziom kształcenia	<i>Jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>Zaliczenie</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia Ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Tel. +48 22 11692 11, e-mail: zpkm@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n.o zdr. Dorota Włodarczyk
Koordynator przedmiotu	Mgr Jakub Związek e-mail: jakub.zwiazek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n.hum. Joanna Chylińska Tel. _48 22 116 92 11, e-mail: joanna.chylinska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Stanisław Wójtowicz Ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa; tel. (22) 116 92 13 e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, IV semestr	Liczba punktów ECTS	2.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	1
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.
C2	Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i leczenia. Przekazanie wiedzy na temat postaw wobec choroby, jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.
C3	Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w życiu codziennym i zawodowym.
C4	Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności ułatwiających nawiązywanie kontaktu i prawidłowej komunikacji z osobami z otoczenia zawodowego oraz osobami chorymi i ich rodzinami.
C5	Rozwój osobisty – aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych. Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową. Wypalenie zawodowe.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W6	Fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji

W7	Zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.
W8	Rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem
W9	Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania jednostki w społeczeństwie.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U4	Zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnych poziomach zapobiegania chorobom
U6	Wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu
U7	Motywować innych do zachowań prozdrowotnych

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Psychologia jako nauka o człowieku. Psychologia naukowa a psychologiczna wiedza potoczna. Psychologia naukowa i jej związki z medycyną	W9
Wykład 2	Psychologiczne koncepcje człowieka	W9
Wykład 3	Osobowość i temperament człowieka. Zasady oceny typu układu nerwowego	W6
Wykład 4	Procesy poznawcze (percepcja, uczenie się i pamięć, uwaga, myślenie, mowa)	W6, W7, W8, U4

Wykład 5	Stres i radzenie sobie ze stresem, związki stresu ze zdrowiem. Czynniki warunkujące indywidualną odporność na stres. Najczęściej stosowane mechanizmy obronne. Metody radzenia sobie ze stresem w zawodach medycznych	W8
Wykład 6	Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Czynniki sytuacyjne i osobowościowe, wzory behawioralno-osobowościowe i styl życia	W6, W7, W8, U4
Wykład 7	Uzależnienia. Przyczyny, rozpowszechnienie, skutki zdrowotne. Czynniki powodujące uzależnienia w zawodach medycznych	W6, W7, U4
Wykład 8	Psychologiczne aspekty choroby i chorowania- różnice indywidualne w adaptacji do choroby, jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia.	W6, W7, U4, U6, U7
Wykład 9	Psychologiczne problemy związane z pracą zawodową. Zespół wypalenia zawodowego – psychologiczne konsekwencje. Wpływ wypalenia zawodowego na zdrowie w różnych zawodach medycznych	W8, W9, U4
Wykład 10	Kolokwium zaliczeniowe	W6, W7, W8, W9, U4, U6, U7

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Heszen, I, Sęk, H.(2020). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk, D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie: PZWL.
3. Strelau, J. (red.). (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 3. Gdańsk: GWP.

Uzupełniająca

1. Cicarelli, S.K., White, J.N.(2015). Psychologia. Rebis
2. Friedman, H.S. (2003). Uzdrowiająca osobowość. Gdańsk: GWP.
3. Sapolsky, R.M. (2010). Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Mayerscough, P.R., Ford, M. (2001). Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańsk: GWP.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
C.W.6, C.W.7, C.W8, C.W9, C.U4, C.U6, C.U7	Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia: w przypadku niezaliczenia kolokwium wyznaczony zostanie termin poprawkowy w ustalonym terminie.

Przy Studium Psychologii Zdrowia funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; opiekun koła: dr n.o zdr. Magdalena Łazarewicz; e-mail: magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl
Strona www Studium: <http://zpikm.wum.edu.pl>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Techniki pobierania materiału biologicznego

62. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/25
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>
Profil studiów	<i>Profil praktyczny</i>
Poziom kształcenia	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	<i>Zaliczenie</i>
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<i>Zakład Medycyny Laboratoryjnej, ul. Stefana Banacha 1a 02-097 Warszawa</i>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<i>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Olga Ciepiela</i>
Koordynator przedmiotu	<i>mgr Milena Małecka-Giełdowska (milena.malecka@wum.edu.pl, tel. +48 22 599 21 05)</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<i>mgr Milena Małecka-Giełdowska (milena.malecka@wum.edu.pl, tel. +48 22 599 21 05)</i>
Prowadzący zajęcia	mgr Milena Małecka-Giełdowska, dr Marzena Iwanowska, mgr Monika Paskudzka

63. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II, semestr IV	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	15	0,5
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,5

64. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie się z technikami pobierania krwi żyłnej, tętniczej i włośniczkowej, zasadami pobierania płynów z jam ciała, płynu mózgowo-rdzeniowego, treści żołądkowej i dwunastniczej, technikami pobierania wymazów, zeszkobin i popłuczyn
C2	Nabycie umiejętności pobierania krwi żyłnej i włośniczkowej.
C3	Nabycie umiejętności pobierania wymazów
C4	Poznanie różnych systemów do pobierania krwi.
C5	Poznanie wpływu pobierania materiału na wyniki badań laboratoryjnych

65. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F. W1	Podstawowe problemy przedanalizycznej, analizycznej i poanalizycznej fazy wykonywania badań.
F.W2	Czynniki wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych
F.W4	Zasady zlecania badań laboratoryjnych, przyjmowania zleceń na wykonanie badań oraz zasady dokumentacji zleceń
F.W6	Rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego wykorzystywanego do badań hematologicznych, serologicznych, koagulologicznych, immunologicznych, biochemicznych,

	wirusologicznych, mikrobiologicznych, parazytologicznych, toksykologicznych, genetycznych oraz medycyny nuklearnej i sądowej
F.W7	Zasady i techniki pobierania materiału biologicznego, w tym krwi, moczu, kału, płynu mózgowo-rdzeniowego i stawowego, płynów z jam ciała, treści żołądkowej i dwunastniczej oraz wymazów, popłuczyn i zeszkobin.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U1	Wyjaśniać pacjentowi lub zleceniodawcy wpływ czynników przedlaboratoryjnych na jakość wyniku badania laboratoryjnego, w tym konieczność powtórzenia badania laboratoryjnego
F.U2	Poinstruować pacjenta przed pobraniem materiału biologicznego do badań laboratoryjnych
F.U3	Pobierać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz, w razie potrzeby, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
F.U4	Ocenić przydatność materiału biologicznego do badań, przechowywać go i przygotowywać do analizy, kierując się zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

66. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

F.W4.	Zasady zlecenia badań laboratoryjnych, przyjmowania zleceń na wykonanie badań oraz zasady dokumentacji zleceń;
F.W6.	Rodzaje i charakterystykę materiału biologicznego wykorzystywanego do badań hematologicznych, serologicznych, koagulologicznych, immunologicznych, biochemicznych, wirusologicznych, mikrobiologicznych, parazytologicznych, toksykologicznych, genetycznych oraz medycyny nuklearnej i sądowej;

Umiejętności – Absolwent potrafi:

F.U21.	Proponować algorytmy, profile i schematy postępowania diagnostycznego w różnych stanach klinicznych, zgodne z zasadami etyki zawodowej, wymogami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych;
--------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K2	Pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia
K3	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K5	Przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta
K9	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

67. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
C1	Przygotowanie procedury pobierania krwi. Zajęcia praktyczne z pobierania krwi tętniczkowej i krwi żyłnej.	F.W2, F.W4, F.W7, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U21, K2, K3, K5, K9
C2	Zajęcia praktyczne z pobierania krwi tętniczkowej.	F.W1, F.W4, F.W7, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U21, K2, K3, K5, K9
C3	Zajęcia praktyczne z pobierania krwi żyłnej.	F.W4, F.W6, F.W7, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U21, K2, K3, K5, K9
C4	Zajęcia praktyczne z pobierania krwi żyłnej.	F.W4, F.W7, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U21, K2, K3, K5, K9
C5	Zajęcia praktyczne z pobierania wymazów.	F.W4, F.W7, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U21, K2, K3, K5, K9

68. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. O. Ciepiela PZWL 2021
2. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. A. Dembińska-Kieć, J. Naskalski wyd. 3
3. Próbkki: od pacjenta do laboratorium. W.G. Guder, S. Narayan, H. Wisser, B. Zawta
4. Wydzieliny człowieka. M. Uszyński, K. Worowski
Uzupełniająca
1. Aktualne wytyczne dotyczące pobierania materiału biologicznego.
2. Dostarczane na zajęcia bieżące publikacje.

69. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F. W1, F. W2, F.W4, F.W6, F. W7, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U21	<p>WIEDZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w dyskusji, odpowiedzi na pytania zadawane podczas zajęć praktycznych. <p>UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport z wykonanych zadań w postaci procedury pobierania materiału <p>Pokaz umiejętności praktycznych – pobranie materiału, ocena jakości pobranej próbki krwi pod kątem odpowiedniej objętości materiału i jej przydatności do wykorzystania w procesie diagnostycznym. Samodzielne opracowanie, na podstawie zdobytych umiejętności praktycznych i teoretycznych procedury pobierania materiału biologicznego.</p>	<p>Prawidłowe wykonanie wkłucia do żyły tętniczkowej i prawidłowe pobranie krwi kapilarnej. Wykonanie procedury pobierania krwi żyłnej i tętniczkowej (pobranie minimum 1ml krwi). Prawidłowe pobranie wymazu z rany i gardła.</p>

70. INFORMACJE DODATKOWE

*Ćwiczenia odbywają się w Zakładzie Medycyny Laboratoryjnej Wydziału Farmaceutycznego,
ul. Stefana Banacha 1a, blok C, niski parter, sala 23D i 24D.*

Na zajęciach obowiązuje bezwzględnie odzież ochronna i zmienne obuwie ze względu na pracę z materiałem potencjalnie zakaźnym.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 3

Przy Zakładzie Medycyny Laboratoryjnej działa Studenckie Koło Naukowe Medycyny Laboratoryjnej, w którym można poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności.

Strona internetowa Zakładu: zml@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Zajęcia fakultatywne

Na II roku w **semestrze letnim** studentów obowiązują zajęcia fakultatywne w wymiarze **75** godzin, w tym 50 godzin wykładów i 25 godzin seminariów, które obejmują 3 pkt ECTS.



DOPING – PROBLEM NIE TYLKO SPORTOWY

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Biochemii i Farmakogenomiki Wydział Farmaceutyczny Warszawski Uniwersytet Medyczny ul. Banacha 1, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Monika Czerwińska
Koordynator przedmiotu	Dr n. farm. Andrzej Pokrywka andrzej.pokrywka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. farm. Andrzej Pokrywka andrzej.pokrywka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. farm. Andrzej Pokrywka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok 2, semestr 4	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	15	0,7
seminarium (S)	5	0,15
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,15

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z obszaru zwalczania dopingu w celu nabycia umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych, oceny negatywnych skutków wspomagania farmakologicznego i postrzegania problemu jako istotnego elementu zdrowia publicznego.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W6	mechanizmy działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej
A.W8	procesy metaboliczne, mechanizmy ich regulacji oraz ich wzajemne powiązania na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym
A.W12	wskazania, przeciwwskazania i działania niepożądane leków
A.W14	wpływ leków na wyniki badań laboratoryjnych
B.W12	zasady funkcjonowania aparatów stosowanych w spektrofotometrii w zakresie nadfioletu i promieniowania widzialnego, spektrofluymetrii, absorpcyjnej i emisyjnej spektrometrii atomowej, potencjometrii, konduktometrii, chromatografii gazowej, wysokosprawnej chromatografii cieczowej i spektrometrii mas

C.W5	kierunki rozwoju diagnostyki laboratoryjnej, a także rozwoju historycznej myśli filozoficznej oraz etycznych podstaw rozstrzygnięcia dylematów moralnych, związanych z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego i innych zawodów medycznych
C.W12	zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
E.W27	zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych w celu zróżnicowania stanów fizjologicznych i patologicznych
E.W29	właściwości fizyczne i chemiczne ksenobiotyków oraz zależności między strukturą związków chemicznych a reakcjami zachodzącymi w organizmach żywych i działaniem szkodliwym lub toksycznym ksenobiotyków
E.W30	zasady pobierania materiału biologicznego do badań toksykologicznych, jego transportu, przechowywania i przygotowania do analizy
F.W2	czynniki wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U4	wykorzystywać wiedzę biochemiczną do analizy i oceny procesów fizjologicznych i patologicznych, w tym do oceny wpływu leków i substancji toksycznych na te procesy
A.U12	stosować wiedzę biochemiczną do analizy procesów fizjologicznych i patologicznych, w tym do oceny wpływu leków na te procesy
A.U17	przypisywać leki do poszczególnych grup leków oraz określać główne mechanizmy ich działania, przemiany w ustroju i działania uboczne
A.U18	wyjaśniać wpływ leków na wyniki laboratoryjnych badań diagnostycznych
B.U8	dobierać metodę analityczną służącą do rozwiązania konkretnego zadania analitycznego oraz przeprowadzać jej walidację
C.U1	stosować wiedzę z zakresu medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych
E.U20	zaproponować optymalny, ułatwiający postawienie właściwej diagnozy, dobór badań w oparciu o elementy diagnostycznej charakterystyki testów oraz zgodnie z zasadami medycyny laboratoryjnej opartej na dowodach naukowych
E.U24	dobierać materiał biologiczny do badań toksykologicznych oraz stosować odpowiednie analizy toksykologiczne
E.U27	przeprowadzać krytyczną analizę informacji zawartych w publikacjach naukowych dotyczących zagadnień medycyny laboratoryjnej
F.U5	dobierać metodę analityczną odpowiednią do celu analizy, mając na uwadze sposób kalibracji, obliczania wyników, wymaganą dokładność wykonania oznaczenia i analizę statystyczną, z uwzględnieniem wiarygodności analitycznej wyników i ich przydatności diagnostycznej

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	definicję dopingu
----	-------------------

W2	listę substancji i metod zabronionych w sporcie oraz kryteria uznania danej substancji za doping
W3	reguły prawne dotyczące zwalczania dopingu nie tylko w sporcie
W4	działania niepożądane substancji dopingujących
W5	etapy kontroli dopingu
W6	bezpieczeństwo stosowania suplementów diety i żywności w kontekście dopingu

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	ocenić wpływ środków dopingujących na poszczególne układy i narządy
U2	wybrać i zastosować odpowiednie metody analityczne w zależności od klasy środków dopingujących
U3	intepretować wyniki badań antydopingowych i egzekwować zasady oraz regulacje prawne dotyczące dopingu
U4	określić zanieczyszczenia lub zafałszowania chemiczne produktów żywnościowych oraz ocenić ich toksyczność
U5	interpretować zapisy ustaw i regulacji w odniesieniu do produktów leczniczych, wyrobów medycznych, żywności i żywienia, kosmetyków i innych wyrobów pozamedycznych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z zakresu wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych; ma nawyk ciągłego aktualizowania swojej wiedzy zawodowej za pomocą dostępnych źródeł wiedzy
K2	potrafi krytycznie ocenić własną wiedzę i racjonalnie ją poszerzać i rozbudowywać dla potrzeb przeprowadzanych ocen technologii medycznych; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady i seminaria	Podstawy biochemii i fizjologii wysiłku fizycznego Rys historyczny – środki wspomagające wykorzystywane w rywalizacji sportowej Światowy Program Zwalczania Dopingu System antydopingowy w Polsce i na świecie – reguły prawne Definicja dopingu Lista substancji i metod zabronionych w sporcie Oczekiwane i niepożądane efekty stosowania substancji i metod dopingujących Wyłączenia dla celów terapeutycznych Etapy kontroli dopingu Analityka środków dopingujących i metody wykrywania dopingu Paszport biologiczny sportowca Doping jako problem zdrowia publicznego	A.W6, A.W8, A.W12, A.W14, B.W12, C.W5, C.W12, E.W27, E.W29, E.W30, F.W2, A.U4, A.U12, A.U17, A.U18, B.U8, C.U1, E.U20, E.U24, E.U27, F.U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2.

	Przestępczość farmaceutyczna a doping Doping nieświadomy	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Pokrywka A, Bujalska-Zadrożny M, Mamcarz A (red.). Doping w sporcie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.

Uzupełniająca

Cięszczyk P (red.). Biochemia sportowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.

Frączek B, Krzywański J, Krysztofiak H (red.). Dietetyka sportowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Górski J (red.). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. wyd. II. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W6, A.W8, A.W12, A.W14, B.W12, C.W5, C.W12, E.W27, E.W29, E.W30, F.W2, A.U4, A.U12, A.U17, A.U18, B.U8, C.U1, E.U20, E.U24, E.U27, F.U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2.	Obecność i czynne uczestnictwo w wykładach i seminariach	Potwierdzenie obecności przez prowadzącego
A.W8, A.W12, E.W27, E.W30, F.W2, A.U4, C.U1, E.U27, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U3, K1, K2.	Prezentacja wybranego przypadku dopingu w sporcie	Prezentacja pracy podczas seminarium

9. INFORMACJE DODATKOWE

Wykłady i seminaria będą prowadzone w formie stacjonarnej.

Zaliczenie w formie prezentacji wybranego przypadku dopingu w sporcie. Warunkiem dopuszczenia – obecność na zajęciach.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



**Przygotowanie prac naukowych – to proste!
zajęcia fakultatywne**

71. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Laboratoryjnej WUM Wydział Farmaceutyczny Szpital Banacha (Kampus Banacha) Centralne Laboratorium CSK blok C Banacha 1a 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Olga Ciepiela
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Olga Ciepiela
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Olga Ciepiela Tel.: +48 22 599 24 05, +48 22 599 10 63 olga.ciepiela@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. Olga Ciepiela, mgr Milena Małeczka-Giełdowska, Mgr Monika Paskudzka,

72. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, semestr letni (IV)	Liczba punktów ECTS	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,6
seminarium (S)	5	0,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2

73. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabycie umiejętności samodzielnego doboru tematu badawczego do przygotowania pracy naukowej
C2	Dobór metod analizy statystycznej do opracowania wyników pracy własnej
C3	Przygotowanie manuskryptu pełnej pracy naukowej zgodnie ze sztuką
C4.	Tworzenie bibliografii zgodnie z wymaganiami wydawnictwa
C5.	Nabycie umiejętności przygotowania streszczenia
C6.	Nabycie umiejętności przygotowania plakatu i multimedialnej prezentacji naukowej

74. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
G.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
G.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
G.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
G.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;

G.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;
G.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

75. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Programy do edytowania tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do analizy statystycznej i obróbki graficznej
W2	Układ pracy badawczej i przeglądowej
W3	Zasady przygotowania prezentacji wyników w formie tekstu lub grafiki
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Samodzielnie napisać konspekt pracy badawczej, z uwzględnieniem wszystkich elementów
U2	Przygotować bibliografię w wymaganym formacie w oparciu o doniesienia naukowe
U3	Dobrać test statystyczny do analizy swoich wyników
U4	Dyskutować wyniki swoich badań
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K3.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

76. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> Wybór tematu badawczego – co mogę wnieść do nauki podejmując się zbadania tej tematyki? Gdzie szukać odpowiedzi na stawiane sobie pytania? OC Prawidłowe przygotowanie wstępu do pracy badawczej. Robimy konspekt pracy! MMG Analiza statystyczna – jak, dlaczego i który test wybrać? W jaki sposób zaprezentować uzyskany wynik. MMG Struktura pracy badawczej – jakie elementy muszą znaleźć się w manuskrypcie i jak je opracować. Ryciny i tabele – co muszą zawierać i jak stworzyć do nich legendy. OC Struktura pracy przeglądowej, listu do redakcji i opisu przypadku – jakie elementy muszą znaleźć się w manuskrypcie i jak je opracować. Przykłady prac przeglądowych, listów i opisów przypadków. MP 	G.W1, G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, G.U5

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Co zrobić, żeby pisanie dyskusji było czystą przyjemnością? Jak sformułować wnioski, żeby faktycznie nimi były. OC 7. Bibliografia – gdzie szukać i jak ją tworzyć nie przysparzając sobie „szyfrowej pracy”? Programy do opracowania bibliografii. MP 8. Jak wybrać czasopismo? Jak wygląda proces zgłaszania pracy do czasopisma? Gdzie i jak mogę przedstawić wyniki swoich badań? MMG 	
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doniesienie zjazdowe, abstract, streszczenie, plakat – jak je stworzyć, żeby zainteresować odbiorcę. Robimy plakat! OC 2. Prezentacja doniesienia zjazdowego – dlaczego to jest stresujące i jak zrobić, żeby nie było. Prezentacje studentów OC 	G.U4, G.U5

77. LITERATURA

Obowiązkowa

1. „Publikacje naukowe – praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko” pod red. Piotr Siudy i Piotra Wasalczyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018

Uzupełniająca

1. Publikacje naukowe podawane na bieżąco na zajęciach.

78. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
G.W1, G.U1, G.U2, G.U3, G.U4, G.U5	Ocena przygotowanego konspektu pracy badawczej, Ocena przygotowanej dyskusji wyników, przygotowanie plakatu	Przygotowanie wszystkich 3 rodzajów prezentacji wyników

79. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w Zakładzie Medycyny Laboratoryjnej, ul. Stefana Banacha 1a, blok C, niski parter, sala 23D i 24D.

Wykłady odbywają się na platformie MS Teams

Obecność na zajęciach- dopuszczalna jedna usprawiedliwiona nieobecność.

Obowiązuje zmiana obuwia lub obuwie ochronne

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Strona internetowa Zakładu: zml@wum.edu.pl

Przy Zakładzie Medycyny Laboratoryjnej działa Studenckie Koło Naukowe Medycyny Laboratoryjnej, w którym można poszerzyć swoją wiedzę.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



Zapewnienie wiarygodności wyniku pomiaru w analizie leków i substancji endogennych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Chemii Leków, Analizy Farmaceutycznej i Biomedycznej (WF5) Banacha 1, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Tomasz Pawiński
Koordynator przedmiotu	Dr Paweł K. Kunicki (pawel.kunicki@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Paweł K. Kunicki (pawel.kunicki@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Dr Paweł K. Kunicki Dr Bartosz Kózka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, semestr IV	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,4

seminarium (S)	15	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć seminaryjnych i zaliczenia	10	0,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie znaczenia prawidłowej kalibracji metody analitycznej jako narzędzia dla zapewnienia wiarygodności pomiaru
C2	Poznanie podstawowych parametrów walidacji metody analitycznej.
C3	Zrozumienie zastosowania różnego typu funkcji matematycznych oraz ważenia danych w kalibracji metod pomiarowych.
C4	Poznanie pojęcia niepewności pomiarowej i sposobów jej wyznaczania.
C5	Nabycie umiejętności porównania i oceny dwóch metod analitycznych
C6	Ugruntowanie stosowania obowiązujących jednostek miar w analizie leków i substancji endogennych.
C7	Poznanie uwarunkowań fizykochemicznych dla metod diagnostycznych stosowanych w analizie leków i substancji endogennych.
C8	Poznanie podstawowych zagadnień analitycznych dla wybranych klas leków.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W1	zagadnienia z zakresu chemii ogólnej i nieorganicznej w stopniu niezbędnym do głębszego zrozumienia zagadnień z dyscypliny naukowej nauki chemiczne oraz dyscypliny naukowej nauki biologiczne, a także zasady oznaczania związków nieorganicznych i metody postępowania analitycznego stosowane w laboratoriach medycznych
B.W6	zasady obliczeń chemicznych niezbędnych w medycynie laboratoryjnej, w szczególności obliczeń związanych ze sporządzaniem, rozcieńczaniem i przeliczaniem stężeń wyrażonych w standardowych i niestandardowych jednostkach

B.W11	klasyfikację instrumentalnych technik analitycznych oraz podstawy teoretyczne i metodyczne technik spektroskopowych, elektroanalitycznych, chromatograficznych i spektrometrii mas oraz ich zastosowanie w medycznej diagnostyce laboratoryjnej
B.W13	kryteria wyboru metody analitycznej oraz statystyczne podstawy jej walidacji
B.W19	podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w medycynie laboratoryjnej, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej
B.W20	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych
B.W21	zasady prowadzenia badań obserwacyjnych, doświadczalnych oraz in vitro, służących rozwojowi medycyny laboratoryjnej
F.W2	czynniki wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U2	dokonywać doboru metody analitycznej oraz oceniać jej przydatność w kontekście celu analizy, kalibracji metody, precyzji wykonania i obliczania wyników, z uwzględnieniem ich wiarygodności i analizy statystycznej
B.U3	wykonywać obliczenia chemiczne
B.U8	dobierać metodę analityczną służącą do rozwiązania konkretnego zadania analitycznego oraz przeprowadzać jej walidację
F.U5	dobierać metodę analityczną odpowiednią do celu analizy, mając na uwadze sposób kalibracji, obliczania wyników, wymaganą dokładność wykonania oznaczenia i analizę statystyczną, z uwzględnieniem wiarygodności analitycznej wyników i ich przydatności diagnostycznej
F.U7	stosować procedury walidacji aparatury pomiarowej i metod badawczych

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentcie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Rozumie uwarunkowania fizykochemiczne dla metod diagnostycznych
W2	Identyfikuje podstawowe zagadnienia analityczne dla wybranej klasy leków
W3	Zna i rozumie znaczenie prawidłowej kalibracji metody analitycznej dla zapewnienia wiarygodności pomiaru
W4	Zna podstawowe parametry opisujące jakość analityczną metody pomiarowej. Rozumie definicję walidacji metody analitycznej
W5	Zna i rozumie pojęcia niepewności pomiarowej i budżetu niepewności
W6	Zna i rozumie zastosowanie funkcji liniowej i nieliniowych w kalibracji metod pomiarowych
W7	Zna zasady porównywania dwóch metod analitycznych.
W8	Zna obowiązujące jednostki miar w analizie leków i substancji endogennych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Potrafi zaplanować kalibrację metody analitycznej stosowanej do oznaczania stężenia leku
U2	Potrafi wyznaczyć i zinterpretować podstawowe parametry walidacji metody analitycznej
U3	Potrafi porównać dwie metody analityczne.
U4	Potrafi przeliczać jednostki miar oraz wykonywać obliczenia niezbędne w analizie ilościowej
U5	Potrafi wyznaczyć niepewność pomiarową przykładowej metody analitycznej

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Wyciągania i formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji.
----	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1-Wykład-1	Kalibracja metody analitycznej	B.W6, B.W11, B.W13, B.W19, B.W21, F.W2, W3, W6, U1
W2-Wykład-2	Podstawowe parametry opisujące jakość analityczną metody pomiarowej. Walidacja jako potwierdzenie przydatności metody	B.W1, B.W11, B.W13, B.W19, B.W20, B.W21, F.W2, W3, W4, W6, U1, U2
W3-Wykład-3	Podstawowe zagadnienia analityczne wybranych klas leków	B.W21, W2
W4-Wykład-4	Niepewność pomiarowa. Charakterystyka metod szacowania niepewności: modelowanie.	B.W20, F.W2, W5, U4
W5-Wykład-5	Charakterystyka metod szacowania niepewności (dokończenie): modelowanie: walidacja wewnątrzlaboratoryjna, walidacja międzylaboratoryjna, badania biegłości. Szacowanie niepewności metodą niepewności względnych.	B.W20, F.W2, W5, U4
S1-Seminarium 1	Funkcja liniowa w kalibracji metody analitycznej. Krzywe kalibracyjne o przebiegu nieliniowym. Ważenie danych w kalibracji metod pomiarowych.	B.W6, B.W11, B.W13, B.W19, B.W20, B.W21, F.W2, W3, W4, W6, B.U2, B.U8, F.U5, F.U7, U1, U2
S2- Seminarium 2	Parametry walidacji metody analitycznej	B.W13, B.W19, B.W20, B.W21, F.W2, W3, W4, W6, U1, U2
S3- Seminarium 3	Porównanie dwóch metod analitycznych	B.W13, B.W19, B.W20, B.W21, F.W2, W3, W7, B.U2, F.U5, U2, U3
S4-Seminarium 4	Zamiana jednostek i podstawowe obliczenia związane z analizą ilościową – przykłady.	B.W6, W8, B.U3, U4
S5-Seminarium 5	Niepewność pomiarowa w laboratorium – przykłady	B.W20, F.W2, W5, U5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szczepaniak W., Metody instrumentalne w analizie chemicznej, PWN, Warszawa, 2012
2. Bulska E., Metrologia chemiczna, Malamut, Warszawa, 2012.
3. Chemia analityczna. Podręcznik dla studentów. Red. Ryszard Kocjan. Tom I i II, Wydanie II. PZWL, Warszawa, 2015.
4. Solnica B., Sztefko K., Medyczne laboratorium diagnostyczne. Metodyka i aparatura PZWL, Warszawa, 2015.
5. European Medicines Agency, ICH guideline M10 on bioanalytical method validation and study sample analysis; https://www.ema.europa.eu/documents/scientific-guideline/ich-guideline-m10-bioanalytical-method-validation-step-5_en.pdf

Uzupełniająca

1. Graham Patrick. Chemia medyczna. PWN, Warszawa, 2019.
2. Chemia leków. Red. Maciej Pawłowski. PZWL, Warszawa, 2020.
3. Witkiewicz Z.; Podstawy chromatografii, WNT, Warszawa, 2005;
4. Seger C., Shipkova M., Christians U., Billaud EM., Wang P., Holt DW., Brunet M., Kunicki P.K., Pawinski T., Langman L.J., Marquet P., Oellerich M., Wieland E., Wallemacq P., Assuring the proper analytical performance of measurement procedures for immunosuppressive drug concentrations in clinical practice: Recommendations of the International Association of Therapeutic Drug Monitoring and Clinical Toxicology Immunosuppressive Drug Scientific Committee. Ther. Drug Monit., 2016, 38(2):170-89.
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 stycznia 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów jakości dla medycznych laboratoriów diagnostycznych i mikrobiologicznych, Dz.U. 2009 nr 22 poz. 128.
6. Bland J.M., Altman D.G. Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement. Lancet 1986; i: 307-310.
7. Payne R.B. Method comparison: evaluation of least squares, Deming and Passing/Bablok regression procedures using computer simulation. Ann Clin Biochem. 1997; 34: 319-320.
8. Publikacje bioanalityczne zamieszczone w *Therapeutic Drug Monitoring, Journal of Chromatography* itp

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W1, B.W6, B.W11, B.W13, B.W19, B.W20, B.W21, F.W2, W1-W8, B.U2, B.U3, B.U8, F.U5, F.U7, U1-U5	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru.	Maksymalna liczba punktów 25 Minimalna liczba punktów 15 odpowiadająca $\geq 60\%$

9. INFORMACJE DODATKOWE

Koordynator przedmiotu (kontakt): Dr Paweł K. Kunicki (pawel.kunicki@wum.edu.pl), Zakład Chemii Leków, Analizy Farmaceutycznej i Biomedycznej (WF5)

Obecność obowiązkowa na zajęciach

Do testu zaliczającego przedmiot będzie można przystąpić dwa razy (I oraz II termin). W przypadku dwukrotnego niezaliczenia testu koordynator przedmiotu będzie decydował o możliwości zaliczenia końcowego.

Progi punktowe (procentowe) na poszczególne oceny zaliczenia (I termin):

2,0 (ndst) - Poniżej 15 pkt. (<60%)

3,0 (dost) - 15-16 pkt. (60-67%)
3,5 (ddb) - 17-18 pkt. (68-75%)
4,0 (db) – 19-20 pkt. (76-83%)
4,5 (pdb) – 21-22 pkt. (84-91%)
5,0 (bdb) - 23-25 pkt. (≥92%)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich